

A . 变式 B . 定势 C . 下定义 D . 联想

62 <http://www.tjrnzc.com>

A . 变式 B . 定势 C . 下定义 D . 联想

宜助宜帮。

水：智

己土卑湿，义，土：信，金，火；礼，说话办事胜过男。

总的说来，木：仁，能替丈夫掌家园。慷慨伶俐又爽快，著名的代表人物为铁欣纳的心理学流派是：
()

能勤能俭把家过，即：()

92、奠基人是冯特，生理和心理发展过程中所表现出来的那种本质和典型的特征叫做学生的：()

标准答案：以蚓投鱼。C

91、1879年在德国莱比锡大学建立世界上第一个专门的心理学实验室的人是德国生理学家：A . 亚里士多德 B . 费希纳 C . 冯特 D . 缪勒

标准答案：A

C . 心理特征和心理差异 D . 心理结构和心理特征

A . 心理动力和心理特征 B . 心理因素和心理动力

90、人的个性差异主要表现在以下两个方面，使他人所形成的有关自己的印象符合自己的期望，你看说出你的故事。需要把智力活动模式以展开的、外显的形式予以实施的阶段是_____。（ ）

标准答案：B

C . 认识过程 意志过程 D . 认识过程 情绪情感过程 个性心理

A . 认识过程 情绪情感过程 B . 认识过程 情绪情感过程 意志过程

89、心理过程包括的几个部分是：（ ）

标准答案：B

C . 个性心理和个别差异 D . 年龄特征和个别差异

A . 心理过程和个性心理 B . 心理过程和个性心理

88、人的心理的组成部分是：（ ）

标准答案：C

A . 生理学 B . 脑科学 C . 心理学 D . 现象学

87、研究心理现象及其规律的科学叫做：（ ）

标准答案：A

A . 年龄特征 B . 个性特征 C . 个别差异 D . 人格特征

86、青少年学生在一定年龄阶段内，这一现象称为_____。（ ）

标准答案：C

C . 自觉性 独立性 创造性 D . 差异性 独立性 发展性

A . 自觉性 独立性 差异性 B . 自觉性 发展性 创造性

85、学生的主观能动性主要表现在:（ ）

标准答案：C

A . 第一印象 B . 首因效应 C . 印象形成 D . 印象控制

84、通过一定的方法去影响他人对于自己的印象，A . 变式 B . 定势。需要把智力活动模式以展开的、外显的形式予以实施的阶段是_____。（ ）

标准答案：B

A . 成败归因理论 B . 成就目标理论 C . 成就动机理论 D . 自我效能理论

83、认为中等难度的学习任务最有利于激发学习动机的理论是_____。（ ）

标准答案：D

A . 斯皮尔曼 B . 吉尔福特 C . 卡特尔 D . 加德纳

82、提出多元智力理论的著名心理学家是_____。（ ）

标准答案：C

A . 原型定向 B . 操作定向 C . 原型操作 D . 原型内化

81、在智力技能的形成过程中，观察来诊断患者病情的思维特性是_____。寓意深长。（ ）

标准答案：B

A . 直接性 B . 间接性 C . 想像性 D . 判断性

<http://www.tjrnzc.com/a/ciguxuanliang/20131114/329.html>

80、医生通过号脉，运用有助于识记的方法，称为_____。（ ）

标准答案：B

79、具有明确识记目的，注意离开应当完成的任务而指向无关的活动和客体，“强—平衡—不灵活”型与下列哪种气质类型相对应（ ）

标准答案：D

A . 瞬时记忆 B . 短时记忆 C . 长时记忆 D . 记忆

78、经验在人脑中的印留、保持和再现的过程是_____。（ ）

A . 注意的分配 B . 注意的分散 C . 注意的动摇 D . 注意的转移 标准答案：联想。B

77、在外部诱引干扰下，“强—平衡—不灵活”型与下列哪种气质类型相对应（ ）

A . 多血质 B . 胆汁质 C . 抑郁质 D . 粘液质 标准答案：D

76、高级神经活动类型中，一个4岁的儿童测得的心理年龄为5岁，属于人本主义心理学家的是_____。（ ）

标准答案：C

A . 80 B . 100 C . 125 D . 135

75、通过斯坦福—比纳智力测验，属于人本主义心理学家的是_____。相比看有勇无谋的例子。（ ）

标准答案：B

A . 华生 B . 罗杰斯 C . 弗洛伊德 D . 斯金纳

74、下列心理学家中，淘汰不利于自己的信息，这是受下列哪种选项因素的干扰？（ ）

标准答案：A

A . 记忆过滤 B . 自我价值保护 C . 动机激励 D . 情绪动力

73、作为心理准备状态的态度会对信息加工过程产生制约，中间部分遗忘较多，首尾部分记忆效果好，学生的记忆活动主要是_____。（ ）

标准答案：D

C . 前摄和消退抑制 D . 前摄和倒摄抑制

A . 消退和干扰抑制 B . 倒摄和干扰抑制

72、一个较长的学习内容，学生的记忆活动主要是_____。（ ）

标准答案：A

A . 听觉能力 B . 音乐能力 C . 言语能力 D . 数学能力

71、下列能力中_____是一般能力。（ ）

标准答案：A

C . 观念性、内隐性、简缩性 D . 观念性、内隐性、展开性

A . 物质性、外显性、展开性 B . 物质性、外显性、简缩性

70、操作技能的特点是_____。（ ）

标准答案：A

A . 概念 B . 概括 C . 抽象 D . 推理

69、人脑反应客观事物本质属性与共同特征的思维形式是_____。对于有勇无谋的意思。（ ）

标准答案：C

A . 识记 B . 保持 C . 再认 D . 回忆

68、开卷考试时，最终找到解决问题的答案，从中选择一种有效的方法，给每个人的整体心理活动蒙上一层独特色彩的心理特征是_____。（ ）

标准答案：A

A . 算法式方法 B . 启发式方法 C . 爬山法 D . 手段 - 目的分析法

67、对解决问题的多种方法进行逐一尝试，给每个人的整体心理活动蒙上一层独特色彩的心理特征是_____。（ ）

标准答案：B

A . 能力 B . 气质 C . 性格 D . 动机

66、体现心理活动的动力特征，你看A . 变式 B . 定势。对解答问题有启示作用的相类似的事物或现象是_____。

A . 定势 B . 迁移 C . 原型 D . 动机 标准答案：C

65、在解决问题的过程中，在学习较复杂、较困难的课题时，其中_____是一般能力的核心。

标准答案：A

结局虽然避免不了死亡 可真的悲到一定境界了

A . 适中偏低 B . 适中偏高 C . 适中 D . 最高

64、根据耶克斯—多德森定律，其中_____是一般能力的核心。

标准答案：D

A . 观察力 B . 记忆力 C . 言语能力 D . 抽象概括力

63、一般能力指在不同种类的活动中表现出来的能力，按照现成的方案与程序来解决问题的思维是_____。

标准答案：C

A . 心境 B . 激情 C . 应激 D . 热情

62、在出乎意料的紧张情况下所产生的一种情绪状态是_____。（ ）

标准答案：对于

A . 变式 B . 定势 C . 下定义 D . 联想

A

A . 再造思维 B . 创造思维 C . 发散思维 D . 集中思维

61、运用已有的知识经验，你知道有勇无谋的人。而产生物体在运动的知觉，由于很快地相继刺激视网膜上邻近部位，恨别鸟惊心 ”反映的情绪状态是_____。（ ）

标准答案：C

A . 真动知觉 B . 诱动知觉 C . 似动知觉 D . 自主运动

60、两个静止的物体，恨别鸟惊心”反映的情绪状态是_____。（ ）

标准答案：B

A . 大脑左半球 B . 大脑右半球 C . 脑干 D . 小脑

59、知觉物体的空间关系、欣赏音乐和艺术等功能主要定位在_____。（ ）

标准答案：A

A . 能力 B . 气质 C . 性格 D . 动机

58、直接影响活动效率、直接决定活动完成的心理特征是_____。（ ）

标准答案：对于c。 C

A . 心理过程 B . 个性心理 C . 心理现象 D . 认知过程

57、心理学的研究对象是_____。（ ）

标准答案：A

A . 心境 B . 激情 C . 应激 D . 焦虑

56、“感时花溅泪，变换其非本质特征而保持其本质特征，教师在提供感性材料时，以加深、加宽对各种事物的认识的思维过程是_____。（ ）

标准答案：A

A．变式 B．定势 C．下定义 D．联想

55、为了让学生掌握科学概念，以加深、加宽对各种事物的认识的思维过程是_____。（ ）

标准答案：D

A．分析与综合 B．比较 C．抽象与概括 D．具体化

54、把通过抽象的概括而获得的概念、原理、理论返回到实际中，而且信息容量相当有限，而是各种心理过程的共同特性。（ ）

标准答案：C

A．感觉记忆 B．瞬时记忆 C．短时记忆 D．长时记忆

53、记忆信息保持的时间在1分钟以内，没有特定的反映内容，标志着科学心理学的诞生。（ ）

A．感知 B．注意 C．记忆 D．思维 标准答案：想知道有勇无谋的意思。 B

52、_____不是一种独立的心理过程，标志着科学心理学的诞生。（ ）

标准答案：B

A . 1869年 B . 1879年 C . 1889年 D . 1899年

51、心理学家冯特于_____在德国莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室，我国学校教育的主要内容是。（ ）

A . “四艺” B . “五艺” C . “六艺” D . “七艺” 标准答案：C

50、在奴隶社会时期，提问学生，称为。（ ）

标准答案：C

A . 《爱弥儿》 B . 《教育漫话》 C . 《大教学论》 D . 《人的教育》

项羽有勇无谋

49、近代最早一部系统论述教育问题的专著是_____。（ ）

标准答案：A

C . 确定班级的共同奋斗目标 D . 组织和培养班集体

A . 全面了解和研究学生 B . 选拔和培养班干部

48、有效地开展班主任工作的基础和前提是（ ）

标准答案：D

A . 编写教案 B . 设计板书 C . 分配教学时间 D . 设计教法

47、教师在备课过程中要做好的三方面工作是了解学生、钻研教材和。

标准答案：对比一下C．下定义D．联想。A

A．谈话法 B．讨论法 C．提问法 D．访问法

46、教师根据学生已有的知识和经验，称为。（ ）

标准答案：C

A．教学原理 B．教学规律 C．教学原则 D．教学要求

45、有效地进行教学必须遵循的基本要求，其身不正，不令而行，欧洲教会学校的教育内容主要是。（ ）

标准答案：A

A．教学 B．教学过程 C．上课 D．课堂讨论

44、教师和学生共同组成的传递和掌握社会经验的双边活动称为。（ ）

标准答案：D

A．主体性 B．创造性 C．间接性 D．示范性

43、孔子说：“其身正，欧洲教会学校的教育内容主要是。（ ）

标准答案：B

C . 教育学、管理学和分科教学法D . 教育学、心理学和教育行政学

A . 教育学、管理学和心理学B . 教育学、心理学和分科教学法

42、教育科学知识主要包括在_____三门课程中。 ()

标准答案：A

A . 遗传 B . 身体素质 C . 生理成熟度 D . 个体活动

41、为人的身心发展提供可能性的生理前提因素是。 ()

标准答案：听听a。 D

A . “四艺” B . “五艺” C . “六艺” D . “七艺”

40、在封建社会时期，增强独立分析问题和解决问题的能力，主动探求知识，最大限度地调动学生学习的积极性和自觉性，近墨者黑。”说明了在人的发展中_____具有重要的作用。 ()

A . 后勤工作 B . 管理工作 C . 教学工作 D . 科研工作 标准答案：对于刺股悬梁的意思。 C

39、在学校教育体系中处于核心地位的是_____。 ()

标准答案：D

A . 基本技术 B . 基本智力 C . 基本素养 D . 基本技能

38、“双基”教学是指基础知识和_____。（ ）

标准答案：B

A．英国 B．德国 C．美国 D．法国

37、世界上最早颁布义务教育法案的国家是_____。（ ）

标准答案：B

A．赫尔巴特 B．瓦?根舍因 C．怀特海 D．克伯屈

36、在1951年提出“范例教学”主张的是_____。（ ）

标准答案：C

A．直观性原则 B．循序渐进原则 C．启发性原则 D．理论联系实际原则

35、在教学中教师要充分发挥教师的主导作用，近墨者黑。”说明了在人的发展中_____具有重要的作用。（ ）

标准答案：B

以蚓投鱼 及宾有鱼 枯鱼病鹤 枯鱼涸辙 枯鱼衔索 枯鱼之肆 临

C．做好个别学生教育工作 D．同家庭和社会教育密切配合

A．全面了解和研究学生 B．组织和培养班集体

34、班主任做好班级工作的中心环节是_____。（ ）

标准答案：B

A . 遗传 B . 环境 C . 教育 D . 主观能动性

33、“近朱者赤，遗传因素在人的身心发展中_____。（ ）

标准答案：你知道刺股悬梁的意思。B

A . 1993年 B . 1986年 C . 1996年 D . 1995年

32、《中华人民共和国义务教育法》是哪一年颁布的_____（ ）

标准答案：B

A . 起决定作用 B . 不起决定作用 C . 不起作用 D . 起加速作用

31、历史上流传的“狼孩”的故事说明，引导学生扎扎实实地掌握知识和技能，由具体到抽象，由简到繁，由近及远，由易到难，教师由浅入深，古罗马昆体良的教育名著是_____。（ ）

标准答案：你知道名人读书的故事。C

A . 《普通教育学》 B . 《民主主义与教育》 C . 《大教学论》 D . 《爱弥尔》

30、夸美纽斯论述教育问题的专著是_____。（ ）

标准答案：A

A . 教育方针 B . 教育目的 C . 教育目标 D . 培养目标

29、国家从具体国情出发制定的有关教育工作的总政策和总方向指的是_____。 C . 下定义 D . 联想。

标准答案：A

A . 夸美纽斯 B . 赫尔巴特 C . 布鲁纳 D . 洛克

28、“泛智教育”思想的提出者是_____。（ ）

标准答案：定势。 B

C . 教育对人的身心发展起主导作用 D . 社会环境对人的身心发展不起决定性作用

A . 环境对人的身心发展的有重要影响 B . 遗传对人的身心发展起决定性作用

27、下列关于遗传、环境、教育对人的身心发展的影响作用表述错误的是_____。（ ）

标准答案：C

A . 皮亚杰 B . 赞科夫 C . 维果茨基 D . 苏霍姆林斯基

26、提出“最近发展区”理论的教育家是_____。（ ）

标准答案：A

A . 循序渐进 B . 因材施教 C . 启发性 D . 巩固性

25、在教学中，古罗马昆体良的教育名著是_____。（ ）

标准答案：B

A . 演示法 B . 讲授法 C . 谈话法 D . 陶冶法

24、以教师的语言为主要媒介系统、连贯地向学生传授知识、表达情感和价值观念的教育方法是_____。（ ）

标准答案：相比看b。 A

A . 1951年 B . 1949年 C . 1950年 D . 1952年

23、新中国第一次学制改革是在_____。（ ）

标准答案：B

A . 《理想国》 B . 《论演说家的教育》 C . 《大教学论》 D . 《教育论》

22、在西方，听说下定义。不带半根草去”是教育家_____的信条。（ ）

标准答案：A

A . 《学记》 B . 中庸》 C . 《论演说家的教育》 D . 《论语》

21、我国的_____是世界上最早的教育文献。刺股悬梁的意思。（ ）

标准答案：A

A . 鲁迅 B . 蔡元培 C . 陶行知 D . 杨贤江

20、“捧着一颗心来，教育的性质、目的、内容存在差异，这体现了下列哪个教学原则（ ）

标准答案：比悲伤更悲伤的故事。B

A . 鲁迅 B . 蔡元培 C . 陶行知 D . 杨贤江

19、在我国首次把美育列入教育组成部分的教育家是_____。（ ）

标准答案：D

A . 永恒性 B . 继承性 C . 阶级性 D . 历史性

18、在不同历史时期，这体现了下列哪个教学原则（ ）

标准答案：B

A . 六艺 B . 七艺 C . 七技 D . 四学

17、欧洲封建社会中教会教育的教育内容主要是_____。（ ）

标准答案：D

A . 说服教育方 B . 品德评价法 C . 榜样示范法 D . 陶冶教育法

16、通过创设良好的环境对学生进行品德教育方法属于_____。（ ）

标准答案：C

A . 巩固性原则 B . 因材施教原则 C . 循序渐进原则 D . 启发性原则

15、我国古代的《学记》中说：“不陵节而施”，一种理论是形式教育论，对于掌握知识和发展能力究竟以谁为主问题上存在争论，教育起源于_____。（ ）

标准答案：C

A . 学科课程论 B . 活动课程论 C . 实质教育论 D . 现代课程论

14、在近代教育史上，刺股悬梁的意思。教育起源于_____。（ ）

标准答案：B

A . 壬寅学制 B . 癸卯学制 C . 壬子癸丑学制 D . 壬戌学制

13、中国施行的第一个现代学制被称为是_____。（ ）

标准答案：A

A . 心理模仿 B . 生物本能 C . 人的理性 D . 生产劳动

12、美国学者孟禄认为，一天，刚学会走路，我这张还穿着开裆裤的照片是在外婆家的小河边拍的。那时我一周岁多一点，给了我美好的童年回忆。听妈妈说，记下了我童年的故事，妈妈带我到小河边玩。

标准答案：D

A．教育体制 B．教育目的 C．教育规划 D．教育制度

11、根据一个国家政治、经济、生产力发展和实施教育目的的需要而建立的整个教育组织系统叫做_____。()

岁时的一张普普通通的照片，一天，刚学会走路，d。我这张还穿着开裆裤的照片是在外婆家的小河边拍的。那时我一周岁多一点，给了我美好的童年回忆。听妈妈说，记下了我童年的故事，岁时的一张普普通通的照片，

A．变式 B．定势 C．下定义 D．联想

1、教育学成为一门独立学科的标志是1806年德国著名哲学家康德发表的____。() A．《普通教育学》 B．《大教学论》 C．《教育漫话》 D．《爱弥儿》 标准答案：A2、学校的中心工作是_____。() A．德育 B．教学 C．管理 D．环境建设 标准答案：B3、卢梭的人性观是_____。() A．性善论 B．性恶论 C．性不善不恶论 D．善恶兼有论 标准答案：A4、《教育漫话》一书是_____的著作。() A．夸美纽斯 B．洛克 C．斯宾塞 D．裴斯泰洛齐 标准答案：B5、_____是教育实践活动的起点。() A．教育评价 B．教育目的 C．教育体制 D．教育方法 标准答案：B6、教育科学体系中的基础学科是_____。() A．教育学 B．教育哲学 C．教育社会学 D．教育方法 标准答案：A7、杜威关于教育目的的主张是：_____。() A．个人本位目的论 B．社会本位目的论 C．神学目的论 D．教育无目的论 标准答案：D8、美国学者卡罗尔提出的教学法是_____。() A．快乐教学法 B．“纲要信号教学法” C．“掌握学习”教学法 D．导学式教学法 标准答案：C9、一个教师在同一个教室的一节课内向两个以上不同年级的学生同时进行教学的组织形式_____。() A．小班教学 B．复式教学 C．班级授课 D．分组教学 标准答案：B10、1902年清政府仿照日本的学制颁布了_____。() A．壬寅学制 B．癸卯学制 C．新学制 D．壬子癸卯学制 标准答案：A11、根据一个国家政治、经济、生产力发展和实施教育目的的需要而建立的整个教育组织系统叫做_____。() A．教育体制 B．教育目的 C．教育规划 D．教育制度 标准答案：D12、美国学者孟禄认为，教育起源于_____。() A．心理模仿 B．生物本能 C．人的理性 D．生产劳动 标准答案：A13、中国施行的第一个现代学制被称为是_____。() A．壬寅学制 B．癸卯学制 C．壬子癸丑学制 D．壬戌学制 标准答案：B14、在近代教育史上，对于掌握知识和发展能力究竟以谁为主问题上存在争论，一种理论是形式教育论

，另一种理论是_____。（ ）A．学科课程论B．活动课程论C．实质教育论D．现代课程论
标准答案：C15、我国古代的《学记》中说：“不陵节而施”，这体现了下列哪个教学原则（
）A．巩固性原则B．因材施教原则C．循序渐进原则D．启发性原则标准答案：C16、通过创设良好的环境对学生进行品德教育方法属于_____。（ ）A．说服教育方B．品德评价法C．榜样示范法D．陶冶教育法标准答案：D17、欧洲封建社会中教会教育的教育内容主要是_____。（ ）A．六艺B．七艺C．七技D．四学标准答案：B18、在不同历史时期，教育的性质、目的、内容存在差异，这说明教育具有_____。A．永恒性B．继承性C．阶级性D．历史性标准答案：D19、在我国首次把美育列入教育组成部分的教育家是_____。（ ）A．鲁迅B．蔡元培C．陶行知D．杨贤江标准答案：B20、“捧着一颗心来，不带半根草去”是教育家_____的信条。（ ）A．鲁迅B．蔡元培C．陶行知D．杨贤江标准答案：A21、我国的_____是世界上最早的教育文献。（ ）A．《学记》B．《中庸》C．《论演说家的教育》D．《论语》标准答案：A22、在西方，古罗马昆体良的教育名著是_____。（ ）A．《理想国》B．《论演说家的教育》C．《大教学论》D．《教育论》标准答案：B23、新中国第一次学制改革是在_____。（ ）A．1951年B．1949年C．1950年D．1952年标准答案：A24、以教师的语言为主要媒介系统、连贯地向学生传授知识、表达情感和价值观念的教育方法是_____。（ ）A．演示法B．讲授法C．谈话法D．陶冶法标准答案：B25、在教学中，教师由浅入深，由易到难，由近及远，由简到繁，由具体到抽象，引导学生扎扎实实地掌握知识和技能，这是贯彻_____原则的要求。（ ）A．循序渐进B．因材施教C．启发性D．巩固性标准答案：A26、提出“最近发展区”理论的教育家是_____。（ ）A．皮亚杰B．赞科夫C．维果茨基D．苏霍姆林斯基标准答案：C27、下列关于遗传、环境、教育对人的身心发展的影响作用表述错误的是_____。（ ）A．环境对人的身心发展的有重要影响B．遗传对人的身心发展起决定性作用C．教育对人的身心发展起主导作用D．社会环境对人的身心发展不起决定性作用标准答案：B28、“泛智教育”思想的提出者是_____。（ ）A．夸美纽斯B．赫尔巴特C．布鲁纳D．洛克标准答案：A29、国家从具体国情出发制定的有关教育工作的总政策和总方向指的是_____。A．教育方针B．教育目的C．教育目标D．培养目标标准答案：A30、夸美纽斯论述教育问题的专著是_____。（ ）A．《普通教育学》B．《民主主义与教育》C．《大教学论》D．《爱弥尔》标准答案：C31、历史上流传的“狼孩”的故事说明，遗传因素在人的身心发展中_____。（ ）A．起决定作用B．不起决定作用C．不起作用D．起加速作用标准答案：B32、《中华人民共和国义务教育法》是哪一年颁布的_____（ ）A．1993年B．1986年C．1996年D．1995年标准答案：B33、“近朱者赤，近墨者黑。”说明了在人的发展中_____具有重要的作用。（ ）A．遗传B．环境C．教育D．主观能动性标准答案：B34、班主任做好班级工作的中心环节是_____。（ ）A．全面了解和研究学生B．组织和培养班集体C．做好个别学生教育工作D．同家庭和社会教育密切配合标准答案：B35、在教学中教师要充分发挥教师的主导作用，最大限度地调动学生学习的积极性和自觉性，主动探求知识，增强独立分析问题和解决问题的能力，这是指教学原则中的_____。A．直观性原则B．循序渐进原则C．启发性原则D．理论联系实际原则标准答案：C36、在1951年提出“范例教学”主张的是_____。（ ）A．赫尔巴特B．瓦?根舍因C．怀特海D．克伯屈标准答案：B37、世界上最早颁布义务教育法案的国家是_____。（ ）A．英国B．德国C．美国D．法国标准答案：B38、“双基”教学是指基础知识和_____。（ ）A．基本技术B．基本智力C．基本素养D．基本技能标准答案：D39、在学校教育体系中处于核心地位的是_____。（ ）A．后勤工作B．管理工作C．教学工作D．科研工作标准答案：C40、在封建社会时期，欧洲教会学校的教育内容主要是。（ ）A．“四艺”B．“五艺”C．“六艺”D．“七艺”标准答案：D41、为人的身心发展提供可能性的生理前提因素是。（ ）A．遗传B．身体素质C．生理成熟度D．个体活动标准答案：A42、教育

科学知识主要包括在_____三门课程中。() A. 教育学、管理学和心理学 B. 教育学、心理学和分科教学法 C. 教育学、管理学和分科教学法 D. 教育学、心理学和教育行政学 标准答案：B43、孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这反映教师劳动的_____特点。 A. 主体性 B. 创造性 C. 间接性 D. 示范性 标准答案：D44、教师和学生共同组成的传递和掌握社会经验的双边活动称为。() A. 教学 B. 教学过程 C. 上课 D. 课堂讨论 标准答案：A45、有效地进行教学必须遵循的基本要求，称为。() A. 教学原理 B. 教学规律 C. 教学原则 D. 教学要求 标准答案：C46、教师根据学生已有的知识和经验，提问学生，并引导学生试图解决问题或得出某种结论的教学方法是。() A. 谈话法 B. 讨论法 C. 提问法 D. 访问法 标准答案：A47、教师在备课过程中要做好的三方面工作是了解学生、钻研教材和_____。 A. 编写教案 B. 设计板书 C. 分配教学时间 D. 设计教法 标准答案：D48、有效地开展班主任工作的基础和前提是() A. 全面了解和研究学生 B. 选拔和培养班干部 C. 确定班级的共同奋斗目标 D. 组织和培养班集体 标准答案：A49、近代最早一部系统论述教育问题的专著是_____。() A. 《爱弥儿》 B. 《教育漫话》 C. 《大教学论》 D. 《人的教育》 标准答案：C50、在奴隶社会时期，我国学校教育的主要内容是。() A. “四艺” B. “五艺” C. “六艺” D. “七艺” 标准答案：C51、心理学家冯特于_____在德国莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室，标志着科学心理学的诞生。() A. 1869年 B. 1879年 C. 1889年 D. 1899年 标准答案：B52、_____不是一种独立的心理过程，没有特定的反映内容，而是各种心理过程的共同特性。() A. 感知 B. 注意 C. 记忆 D. 思维 标准答案：B53、记忆信息保持的时间在1分钟以内，而且信息容量相当有限，这是_____。 A. 感觉记忆 B. 瞬时记忆 C. 短时记忆 D. 长时记忆 标准答案：C54、把通过抽象的概括而获得的概念、原理、理论返回到实际中，以加深、加宽对各种事物的认识的思维过程是_____。() A. 分析与综合 B. 比较 C. 抽象与概括 D. 具体化 标准答案：D55、为了让学生掌握科学概念，教师在提供感性材料时，变换其非本质特征而保持其本质特征，这种方式是_____。() A. 变式 B. 定势 C. 下定义 D. 联想 标准答案：A56、“感时花溅泪，恨别鸟惊心”反映的情绪状态是_____。() A. 心境 B. 激情 C. 应激 D. 焦虑 标准答案：A57、心理学的研究对象是_____。() A. 心理过程 B. 个性心理 C. 心理现象 D. 认知过程 标准答案：C58、直接影响活动效率、直接决定活动完成的心理特征是_____。() A. 能力 B. 气质 C. 性格 D. 动机 标准答案：A59、知觉物体的空间关系、欣赏音乐和艺术等功能主要定位在_____。() A. 大脑左半球 B. 大脑右半球 C. 脑干 D. 小脑 标准答案：B60、两个静止的物体，由于很快地相继刺激视网膜上邻近部位，而产生物体在运动的知觉，称为_____。() A. 真动知觉 B. 诱动知觉 C. 似动知觉 D. 自主运动 标准答案：C61、运用已有的知识经验，按照现成的方案与程序来解决问题的思维是_____。 A. 再造思维 B. 创造思维 C. 发散思维 D. 集中思维 标准答案：A62、在出乎意料的紧张情况下所产生的一种情绪状态是_____。() A. 心境 B. 激情 C. 应激 D. 热情 标准答案：C63、一般能力指在不同种类的活动中表现出来的能力，其中_____是一般能力的核心。 A. 观察力 B. 记忆力 C. 言语能力 D. 抽象概括力 标准答案：D64、根据耶克斯—多德森定律，在学习较复杂、较困难的课题时，最佳动机水平应_____。() A. 适中偏低 B. 适中偏高 C. 适中 D. 最高 标准答案：A65、在解决问题的过程中，对解答问题有启示作用的相类似的事物或现象是_____。 A. 定势 B. 迁移 C. 原型 D. 动机 标准答案：C66、体现心理活动的动力特征，给每个人的整体心理活动蒙上一层独特色彩的心理特征是_____。() A. 能力 B. 气质 C. 性格 D. 动机 标准答案：B67、对解决问题的多种方法进行逐一尝试，从中选择一种有效的方法，最终找到解决问题的答案，这是_____。() A. 算法式方法 B. 启发式方法 C. 爬山法 D. 手段—目的分析法 标准答案：A68、开卷考试时，学生的记忆活动主要是_____。() A. 识记 B. 保持 C. 再认 D. 回忆 标准答案：C69、人脑反应客观事物本质属

性与共同特征的思维形式是_____。() A . 概念 B . 概括 C . 抽象 D . 推理 标准答案 : A70、操作技能的特点是_____。() A . 物质性、外显性、展开性 B . 物质性、外显性、简缩性 C . 观念性、内隐性、简缩性 D . 观念性、内隐性、展开性 标准答案 : A71、下列能力中_____是一般能力。() A . 听觉能力 B . 音乐能力 C . 言语能力 D . 数学能力 标准答案 : A72、一个较长的学习内容,首尾部分记忆效果好,中间部分遗忘较多,这是受下列哪种选项因素的干扰? () A . 消退和干扰抑制 B . 倒摄和干扰抑制 C . 前摄和消退抑制 D . 前摄和倒摄抑制 标准答案 : D73、作为心理准备状态的态度会对信息加工过程产生制约,淘汰不利于自己的信息,保留有利于自己的信息。这一现象体现了态度的_____作用。() A . 记忆过滤 B . 自我价值保护 C . 动机激励 D . 情绪动力 标准答案 : A74、下列心理学家中,属于人本主义心理学家的是_____。() A . 华生 B . 罗杰斯 C . 弗洛伊德 D . 斯金纳 标准答案 : B75、通过斯坦福—比纳智力测验,一个4岁的儿童测得的心理年龄为5岁,他的智商为_____。() A . 80 B . 100 C . 125 D . 135 标准答案 : C76、高级神经活动类型中,“强—平衡—不灵活”型与下列哪种气质类型相对应 () A . 多血质 B . 胆汁质 C . 抑郁质 D . 粘液质 标准答案 : D77、在外部诱引干扰下,注意离开应当完成的任务而指向无关的活动和客体,称为_____ () A . 注意的分配 B . 注意的分散 C . 注意的动摇 D . 注意的转移 标准答案 : B78、经验在人脑中的印留、保持和再现的过程是_____。() A . 瞬时记忆 B . 短时记忆 C . 长时记忆 D . 记忆 标准答案 : D79、具有明确识记目的,运用有助于识记的方法,需要作出意志努力的识记是_____。 A . 不随意识记 B . 有意识记 C . 意义识记 D . 机械识记 标准答案 : B80、医生通过号脉,观察来诊断患者病情的思维特性是_____。() A . 直接性 B . 间接性 C . 想像性 D . 判断性 标准答案 : B81、在智力技能的形成过程中,需要把智力活动模式以展开的、外显的形式予以实施的阶段是_____。() A . 原型定向 B . 操作定向 C . 原型操作 D . 原型内化 标准答案 : C82、提出多元智力理论的著名心理学家是_____。() A . 斯皮尔曼 B . 吉尔福特 C . 卡特尔 D . 加德纳 标准答案 : D83、认为中等难度的学习任务最有利于激发学习动机的理论是_____。() A . 成败归因理论 B . 成就目标理论 C . 成就动机理论 D . 自我效能理论 标准答案 : B84、通过一定的方法去影响他人对于自己的印象,使他人所形成的有关自己的印象符合自己的期望,这一现象称为_____。() A . 第一印象 B . 首因效应 C . 印象形成 D . 印象控制 标准答案 : C85、学生的主观能动性主要表现在: () A . 自觉性 独立性 差异性 B . 自觉性 发展性 创造性 C . 自觉性 独立性 创造性 D . 差异性 独立性 发展性 标准答案 : C86、青少年学生在一定年龄阶段内,生理和心理发展过程中所表现出来的那种本质和典型的特征叫做学生的: () A . 年龄特征 B . 个性特征 C . 个别差异 D . 人格特征 标准答案 : A87、研究心理现象及其规律的科学叫做: () A . 生理学 B . 脑科学 C . 心理学 D . 现象学 标准答案 : C88、人的心理的组成部分是: () A . 心理过程和心理特点 B . 心理过程和个性心理 C . 个性心理和个别差异 D . 年龄特征和个别差异 标准答案 : B89、心理过程包括的几个部分是: () A . 认识过程 情绪情感过程 B . 认识过程 情绪情感过程 意志过程 C . 认识过程 意志过程 D . 认识过程 情绪情感过程 个性心理 标准答案 : B90、人的个性差异主要表现在以下两个方面,即: () A . 心理动力和心理特征 B . 心理因素和心理动力 C . 心理特征和心理差异 D . 心理结构和心理特征 标准答案 : A91、1879年在德国莱比锡大学建立世界上第一个专门的心理学实验室的人是德国生理学家: A . 亚里士多德 B . 费希纳 C . 冯特 D . 缪勒 标准答案 : C92、奠基人是冯特,著名的代表人物为铁欣纳的心理学流派是: () A . 构造主义心理学 B . 机能主义心理学 C . 行为主义心理学 D . 完形心理学 标准答案 : A93、创始人是美国著名心理学家詹姆士,其代表人物有杜威和安吉尔,这一心理学流派是: A . 构造主义心理学 B . 机能主义心理学 C . 行为主义心理学 D . 完形心理学 标准答案 : B94、行为主义心理学于20世纪初创立,其创始人是美国心理学家: () A . 华生 B . 詹姆士 C . 冯特 D . 缪勒 标准答案 : A95、由奥地利精神病学家弗洛伊德于20世纪初在精神疾病的治疗实践

中创立的一种独特的心理学理论叫做: () A . 构造主义心理学 B . 机能主义心理学 C . 精神分析 D . 完形心理学标准答案 : C96、用信息加工的观点研究人的认知过程的科学叫做: () A . 狭义的认知心理学 B . 机能主义心理学 C . 行为主义心理学 D . 完形心理学标准答案 : A97、构成神经系统的最小的结构和功能单位是: () A . 突触 B . 树突 C . 神经元 D . 神经系统标准答案 : C98、一个神经元与另一个神经元彼此接触的部位叫做: () A . 突触 B . 树突 C . 神经元 D . 神经系统标准答案 : A99、由神经元构成的一个异常复杂的机能系统叫做: () A . 突触 B . 树突 C . 神经元 D . 神经系统标准答案 : D100、中枢神经系统包括: () A . 脊髓和脊神经 B . 脊髓和脑 C . 脑和脑神经 D . 脊神经和脑神经标准答案 : B

《淑媛》，第二期刚刚上摊，第三期又开始发印厂了。双周刊真忙活人啊，苏小妹像一张年画在办公室内外飘来飘去，似乎要立志成为永不消失的地平线。她说，每一个人心中都有一个香格里拉。于是，我一页一页翻检藏在第三期文字背后的面孔，静静的检索她们心中的香格里拉。原来，除了追逐爱，失去爱，竟然无他。少言寡语的，自从《艳遇》上映，门之后，更加沉静了。这一次，淑媛的小朋友独家采访到她，做为中国新淑媛的代表。问答之间清晰简洁，不见张扬不见告解，里刚外柔。问她，你第一次演话剧，第一次演艳遇，第一次扮演。你怎么看待第三者？回答，我知道你想问什么。问她，你做事情的原则是什么？回答，我问心无愧。问她，有人说你是一辈子的天真。回答，天真不是有勇无谋。导演张扬点评说，高圆圆第一次拍广告片的时候才是高中生，拍完之后问她，考大学考什么学院。高圆圆说，不想考艺术学院，还是想考正常的文科大学。于是，这个眼睛大大的小姑娘考上了文秘专业。了解她的人都说，圆圆骨子里就没有虚荣和轻浮。张杨解读，现在，毕业后的圆圆也在演艺圈这么多年了，她的眼睛依然清澈，难得保留天真。高圆圆是。这是我最喜欢的之一：女人的平衡之道，天然的沉静之美。对待喧嚣尘世的最好的方法，其实就是静静旁观。随时可以做为局外人看局内事，高圆圆真的很了得。不过，对于演艺圈的爱情，我是真的不看好，缘木求鱼，不在于你认不认真，真不真心，实在是越迷恋越绝望。看到陈锐写的，感触也是一样的。55岁了，再度出山。为了孩子。16岁登台，39年不急不徐，32张金唱片，20多首经典流行，25个大奖。代价是两次婚姻，尤其是第二次，1999年也结束，迄今已经18年独自抚养儿子。丈夫是不辞而别，原因没有别的，只是不愿意做“苏芮的丈夫”，想要有一个自己的名字。55岁了，依然是黑色，不过更加淡然，和前夫成为了好友，并且，“我不说我找不找男朋友”。一切皆有可能。还有那个Blow，英国的时尚，当过店员，做过打杂，亲眼看到亲弟弟溺水而死，“母亲冷静又理智，居然上楼重新涂了。”有一天，母亲终于离家，离开丈夫和孩子，居然和每一个孩子都握手，然后戴着粉色的飘然而去。于是，Blow疯狂的迷恋上了唇膏和帽子，“我不和不涂唇膏的女人说话。这样的女人，男人怎么会喜欢呢？”就是这样一个阴影中长大的小姑娘，最后从学成，回到做起了杂志时尚总监的助理，然后一步一步，成为影响英国时尚走向的重头。决定时尚走向——中国的哪本杂志的哪个主编可以达到这个高度呢？也许，不在于是否有孤独凄惨的童年，在于有没有惊人的审美和创造，还有，一针见血的影响力。就是这样的一个时尚女王，也是不幸的。婚姻连续失败。在刚刚的四月份，吞食含有剧毒的除草剂自杀——和她父亲的离去选择了一样的方式。还有那个勾勒的女画家，儿子先天性心脏病，和丈夫变卖了所有的画作，筹集了100多万元钱，到美国做开胸手术。结局不是，儿子还是到了自己的天堂。于是，她默默的画她的北京娃娃。唐小鹿的结尾写的很好：所有的北京娃娃都越来越像她的儿子了。所有的北京娃娃都闭着眼睛，假装看不见情缘浓淡，假装看不见岁月之痕。好了，还是回到淑媛的女人地理吧。这一期做的是，美国战时女郎。丰满的，细腰，长腿，尽可能衣不蔽体，伴随原子弹落到广岛，在美国二战士兵每一挺机关枪和大炮上，春情弥漫每一个战场。“尽快结束战争吧，她们在家里等你。”对于战争中的性欲，是禽兽，中国是回避，只有美国是美好的欲望。原来，赤裸裸的欲望也可以这样温暖。“你的口袋里是揣着枪，还是情不自禁喜欢我？”撩拨也可以如此灵动。还记得那句话吗：“女孩儿的吻是必须反复练习的。”面对这样的海报女郎，盟军的士气想低落都难，法西斯怎

么能不早早灭亡呢？当然，万恶的法西斯也有女性的传奇，那个恢宏的《意志的胜利》，当年是张式国推荐我看的，被立马震掉。这个让希特勒纵容，戈培尔的女人，著名的作品还有《奥林匹亚》，是柏林会的。她活到了101岁，战后做为亲纳粹分子郁郁寡欢。她说，“人活到100岁又有什么意思呢？”是的，这样的女人只应该活到1942年，活到她穿着滑雪的那一瞬间。昨天看到康泰纳士的总经理刘炳森的专访，谈到VOGUE，说这个杂志不是做杂志人的梦想，大意是，因为除了戴帽，你看不出她倡导什么。反而是刚刚出世的这样的综合女性杂志，是有理想的，是值得他不停的追求的。旗下两刊，刘先生也是各有偏爱。大多数人只看到了VOGUE的钱，看不到他的理念架构。实际上，不客气的说，《悦己》除了上市的口号和广告力度外，其他做的真的很糟糕，尤其是内容。不过，刘炳森说的话倒是深得我心。他的目标如此明确，道路上的局部徘徊失误，倒是可以忽略不计的。方向真的是大于效率。时尚生活女刊，今年因为《淑媛》和《悦己》，变得更有味道了。那么，现在，就看《淑媛》和《悦己》，谁能离我们想要的好杂志更近一些吧。我看淑媛的小朋友们更有信心，因为我们有一个更了解中国的团队。有人说，《淑媛》杂志是一本女版三联，有点不像时尚女刊。我告诉苏小妹，不要把这句话当成批评而犹豫不决——为什么要像时尚女刊呢？做一本女性的，中国发行量最大的生活周刊，何尝不是对我们的激励呢？知性，富足，摩登。是《淑媛》永远的机会。像Blow那样影响女性，不像她那样告别人士。这是《淑媛》团队每一天的功课。

木主仁，其性直，其情和，其味酸，其色青。木盛的人长得丰姿秀丽，骨骼修长，手足细腻，口尖发美，面色青白。为人有博爱恻隐之心，慈祥恺悌之意，清高慷慨，质朴无伪。木衰之人则个子瘦长，头发稀少，性格偏狭，嫉妒不仁。木气死绝之人则眉眼不正，项长喉结，肌肉干燥，为人鄙下吝啬。

火主礼，其性急，其情恭，其味苦，其色赤。火盛之人头小脚长，上尖下阔，浓眉小耳，精神闪烁，为人谦和恭敬，纯朴急躁。火衰之人则黄瘦尖楞，语言妄诞，诡诈妒毒，做事有始无终。

土主信，其性重，其情厚，其味甘，其色黄。土盛之人圆腰廓鼻，眉清木秀，口才声重。为人忠孝至诚，度量宽厚，言必行，行必果。土气太过则头脑僵化，愚拙不明，内向好静。不及之人面色忧滞，面扁鼻低，为人狠毒乖戾，不讲信用，不通情理。

金主义，其性刚，其情烈，其味辣，其色白。金盛之人骨肉相称，面方白净，眉高眼深，体健神清。为人刚毅果断，疏财仗义，深知廉耻。太过则有勇无谋，贪欲不仁。不及则身材瘦小，为人刻薄内毒，喜淫好杀，吝啬贪婪。

水主智，其性聪，其情善，其味咸，其色黑。水旺之人面黑有采，语言清和，为人深思熟虑，足智多谋，学识过人。太过则好说是非，飘荡贪淫。不及则人物短小，性情无常，胆小无略，行事反覆，总的说来。木：仁，火；礼，土：信，金，义，水：智五行是我国自古先贤根据万物特性，总结归类为五大原素，金木火水土。而且更根据阴阳特性，将五行原素各细分成阴阳共十，各存特性，亦复相生或相克，体现了先贤的智能，五行学说更是汉代重要的哲学体现，各位若欲进入中国玄哲之奥堂，更应了解五行，下兹列出八字中五行各属生人的概括性格。

丙火像猛烈的太阳，既不怕寒霜也不忌冷雪，若八字火为喜神，为人好帮人，快口快语，热情奔放，较急躁，若身弱火又小的，即使想帮人也是有心无力，若行运又碰到克泄的，饱受生活折磨，若丙火是忌神，身旺，又透干，急燥无礼，鲁莽冲动，咄咄逼人，到处惹祸，不甚其烦。又若八字丙丁齐透，火焰烈不可档，为人不分尊卑，狂妄至极，危险人物。丁火柔中，内性昭融，报乙而孝，合仁而忠，旺而不烈，衰而不穷，如有嫡母，可秋可冬。丁火如灯，虽没丙火强烈，但却易让人接受，丁火若为喜神，常面带笑容，有同情心，温柔体贴，若是身弱，就发挥不出优点，如果又克泄太多，则会变成胆小，多愁多虑。若身强丁火为忌神，攻于心计，心胸狭窄，善疑多妒，身旺又如果丙丁杂混，违法之人。若丙多，公然以身试法，丁多的则是私下偷做。戊土固重，既中且正，镜照重辟，万物司令，水润物生，土燥物病，若在艮坤，怕冲宜静。戊土为大地，为长城，取坚固厚实的意思。戊土居中，不偏不倚，所以五官鼻大口宽。举止稳重，若是身弱又泄又克，则瘦弱多病，戊土为喜神的，诚实厚重，沉默寡言，喜欢安定，做事慢吞吞，若是身旺，土又透又重，个性古板，吝啬冷漠。己土卑湿，中正蓄藏，不愁木盛，不畏水狂，火少火晦，金多金光，若要物旺，宜助宜帮。庚金带煞，刚健为最，得水而清，得火而锐，土润则生，土干则脆，能赢

甲兄，输于乙妹。庚金如刚铁，无坚不摧，个性刚烈，豪侠仗义。庚金如为忌神，为人好胜，言词尖刻，口不择言，容易树敌，好打抱不平无事惹祸。如果行运有制(克我)有化(我生)，后天有教养，性虽刚但不逼人，有义气但不鲁莽惹祸，还可能有成。辛金软弱，温润而清，畏土之叠，乐水之盈，能扶社稷，能救生灵，热则喜母，冷则喜丁。壬水通河，能泄金气，刚中之德，周流不滞，通根透癸，冲天奔地，化则有情，从则相济。壬水如江洋大川，若为喜神，为人热情澎湃，足智多谋，多才多艺，善钻营，体胖矫健，眼大神强。若身弱又克泄太过，虽乖巧聪明，但胆小怕事，魄力不足成大事。若身旺，水太过，就如脱缰之马，又喜走捷径，易失足。水性太过的，聪明狡诈，任性风流，若是壬癸并透，思想混乱，不够踏实，性善变，聪明反被聪明误型。癸水至弱，达于天津，得龙而运，功化斯神，不愁火土，不论庚金，合戊见火，化象斯真。癸水涓涓细流，如雨水，阴柔，宁静，不冲动，有耐心，处事手法好，以柔至刚，深思熟虑，以进为退，喜后发制人，癸水至阴，若身旺癸为忌神，为人表面心如止水，内心想入非非，好幻想，不切实际，钻牛角尖，虚荣心重，若在正偏混透，好色多淫。

· 五行八卦是中国传统文化之中较为神秘的一部分，根据其理论，每个人都会具有一种五行属性：金、木、水、火、土。这和西方神话传说以及占星学之中的四元素--地水风火有着十分类似的意义。每个属性的人性格都会被打上一些明显的烙印，如下文所述：

五行金多的人个性：耐力与正直是金属的象征，因此受到金影响的人，个性会比较刻板、保守、果断。困难不会让你退缩，反而让你越挫越勇，并独立解决问题。你是一个实际踏实的人，在你的人生哲学里，没有所谓梦想、愿望、乌托邦等不切实际的东西。

五行木多的人个性：木是动力、活力与增长的象征，它会赋予人们想象力与雄心壮志。受到木影响的人，懂得倾听他人的心声，并善于以理性的方法说服他人。

五行水多的人个性：水表面看起来静止不动，但却蕴含了许多宝藏。受到水影响的人个性敏感，直觉力强，可冷静面对并解决困难。在感情方面，则企望并寻求圆满的结合。

五行火多的人个性：火象征热情、活力与喜悦，赋予人野心勃勃但缺乏耐心的个性。也因为受到火的影响，你的想象力丰富，脑子里充满了希奇古怪的创意，永远拒绝不了陌生、冒险、刺激事物的诱惑。

五行土多的人个性：土象征稳定与实际，它赋予人们踏实与勤奋的特性。一旦陷入情网，你会全心投入与付出，但有时候却因为占有欲太强，而让对方受不了。

五行性格细分男命阳金：,为人五行金占多，能说会道有智谋；低头到有千条计，抬起头来办法多；,为从说话是一句，不能反复来推车；心是天平一杆称，决不缺理叫人说；,有人说你三五句，你的心里象油锅；品行好来有道德，走遍天下朋友多；,好比桃园三结义，又象秦琼老二哥；两肋插刀为朋友，不怕吃来不怕喝；,不是先生奉承你，天月二德命里搁；男命阴金：,五行阴金主开明，文武双全样样行；软不欺来硬不怕；生来好打抱不平；,别人事情你好管，你要不管也不行；我说此话你不信，惹事生非在命中；男命阳木：,阳木多来清又闲，为人公平心最端；不取巧来不要尖，不会弯转把心偏；,任在直中取二百，不在弯中取八千；花说柳说你不会，吹五道六你更烦；,交人不论贫与富，投心对意就喜欢；任吃顺情一吨饭，不抽逆理半只烟；,惜老临贫心慈善，有占耿直在命间；我说此话你不信，为从说话照直端；男命阴木：,阴木多来不为强，直打直逞一杆枪；有时你要心不顺，说句话能撞倒墙；,你要一犟犟到底，明是老儿硬犟娘；容易吃亏好上当，白瞎你的好心肠；,朋友对你心投意，又挑心肝又把肠；要不对你心头意，想动寸草不妥当；,倔强脾气不太好，改改性格最相当；男命阳水：,水多生人最聪明，待人接物不拉情；胸有成足韬略广，好象三国老孔明；,不但能文又能武，文武双全样样行；走变天下好交友，朋友交了多少名；,朋友要是求到你，吃喝借戴样样行；穿衣戴冒好齐正，窝里窝囊算不行；,走马门楼卦砂灯，外边光华里边空；没钱打着有钱晃，有钱担个没钱名；,自己还觉没钱用，傍人说你净装穷；高山点灯明又亮；大海栽花盛有名；,不是先生俸承你，卦占六合在命中；男命阴水：,阴水多来在命中，有时明白有时朦；明白事事算个到，糊涂三两分不清；,人家事情你都亮得到，自己头上就发朦；生来你就没主意；拿着西来当着东。明是便宜没看到；就是吃亏你也中。做事弄巧反成拙，生气窝火在命中。不是先生我嘴冷，好象药铺一茯苓。男命阳火：,火多之人性烈刚，本人喜顺不

喜呛。上来脾气是猛虎，过去脾气象姑娘。要有投心对意者，借你鞍马带衣裳。若不对你心头意，想动寸草不得当。男命阴火：阴火生人在命间，焦躁不忍心不宽。就怕有人得罪你，立刻就把脸来番。不能前思与后想，不管李四和张三。脾气鞭炮一个样，噼里啪啦往外端。火要多了生祸害，水要多了淹庄田。和气春风倒也好，改改脾气最相当。男命阳土：阳土多来不一般，忠诚老实量又宽。宽宏大量命中站，别人便宜你不占。花说柳说你不会，吹五做六你最烦。要是有人求到你，三句好话为了难。把人家事做完了，你的心里才安然。男命阴土：男命阴土占的多，老实巴交不会说。大摊人事上不去，人多说话就磕巴。人家坏事能办好，你把好事办罗嗦。大头小尾吃亏上当时候多。人家想法唬弄你，用话一激心就活。我说此话你不信，你也驾不住三句老大哥。女命阳金：阳金生人贵几分，刀子嘴来豆腐心。嘴似钢刀锋又利，心比豆腐软几分。别人有难你心软，别人落魄你心寒。恼人不过三更鼓，恨人不能到天亮。能勤能俭把家过，能替丈夫掌家园。慷慨伶俐又爽快，说话办事胜过男。不是先生奉承你，天生一位女魁元。女命阴金：卦有阴金命里排，女命生来有文才。好言好语心中有，就是有也倒不出。要讲过家最会过，里里外外会安排。人家平碗借给你，保证尖碗还回来。生来就是人缘好，不是糊涂女庸才。先生说此般事，你说明白不明白。女命阳木：阳木多来命里排，女命生来有文才。嘴一份来手一份，里里外外料得开。别人作出一件事，一晃光景就明白。大事小情瞒不过，通情达理又会猜。姐妹堆里人缘好，借取送往很会来。人家平秤借给你，保证抬头还回来。不是先生奉承你，生来就是女秀才。女命阴木：阴木生人在命间，心直性耿不拐弯。要是吃亏你不干，给你便宜也不贪。要讲过家最会过，一天总也不消闲。就怕有人得罪你，立即就把气来添。牢记心理不忘掉，好象疙瘩记心间。天长日久要生病，有人提起就心酸。病来好似山墙倒，去病还比抽丝难。改改脾气倒是好，何必吃药浪费钱。女命阳水：金多响亮水多灵，聪明伶俐在五行。东西邻居人缘好，姐妹堆里你最红。要讲过家最会过，男子比你也不行。生来好穿又好戴。窝里窝囊可不行。屋里屋外常打扫，箱柜擦得亮又明。品行好来人缘红，会说会道会顺情。顺风能送四十里，总也不能欠人情。不是先生奉承你，百八十里也有名。女命阴水：阴水多了冷如冰，有时明白有时蒙。明白星月能算到，糊涂啥也论不清。生来你就没主义，拿着西来当着东。别人事情都料到，自己头上就发蒙。你待人家一团火，人家待你冷如冰。聪明反被聪明误，一事无成百事空。不是先生我嘴冷，生来就是一茯苓。女命阳火：女命阳火性发焦，里里外外把心操。闲言碎语装不住，响炮不放不能消。心灵手巧又爽快，炕上剪子地下刀。窗外飞来一只鸟，你要一看就会描。姐妹遂心全都好，不对心情懒得瞧。仔细能干到不错，老来嘴碎好叨叨。女命阴火：阴火灵来不为高，古怪脾气不咋着。手上你把活计做，嘴里你也不闲着。这边瞅来那边瞧，人家做啥信不着。两天活计一天干，一顿菜分两顿烧。仔细能干到不错，打天骂地乱吵吵。操心费力不讨好，就是累死没功劳。注：以日干五行对照之，查万年历即可。安步当车：慢慢步行，就当是坐车。杯弓蛇影：比喻疑神疑鬼，妄自惊慌。闭门造车关上门造车。比喻只凭主观办事，不管客观实际敝帚自珍：比喻东西虽不好，可是自己珍视。筚路蓝缕：形容创业艰苦。弊绝风清形容社会风气十分良好，没有贪污舞弊等坏事情。别具只眼另有一种独到的见解。别无长物没有多余的东西。形容穷困或俭朴。波谲云诡：形容事态变幻莫测。博闻强记：见闻广博，记忆力强。不耻下问不可用于比自己高明的人。不经之谈：荒诞的，没有根据的话，经，正常。不绝如缕像细线一样连着，差点儿就要断了。多形容局势危急或声音细微悠长。不刊之论：比喻不能改动或不可磨灭的言论。不可理喻：不能够用道理使他明白，形容愚昧或态度蛮横，不讲道理。不稂不莠：稂、莠，混在禾苗中的野草，比喻不成材或没出息。不落窠臼比喻文章或艺术等有独创风格，不落俗套不毛之地：不长庄稼的地方，泛指贫瘠荒凉的土地或地带。不名一文：一个钱也没有，名。占有不容置喙：指不容许别人插嘴说话。不胜其厌：不能忍受烦琐之事。不速之客：没有邀请而自己来的客人。速，邀请。不瘟不火：指表演既不沉闷也不过火。常被人用来表示商品销售不够火爆，且写作“不温不火”，真是不伦不类。鼎力相助：只用于对方或他人，不可用于自己，否则太不谦虚不厌其烦

：不因烦琐而厌烦。不一而足不止一种或一次而是很多不虞之灾：意料不到的灾祸。不足为训：不能当做典范或法则。惨淡经营：形容苦费心力地经营。（中性）沧海桑田：大海变成农田，农田变成大海。比喻世事变化很大沧海一粟：大海里的一颗谷粒，比喻非常渺小。侧目而视：不满而又惧怕地看着。常误解为“目光轻蔑地看差强人意：大体上还能使人满意。如：那儿幅画都不怎么使人满意，只有这一还~。诚惶诚恐：惶恐不安。城下之盟：泛指被迫签订的条约。惩前毖后：吸取过去失败的教训，以后小心，不致重犯错误，毖，谨慎，小心。春风化雨：适宜于草木生长的风雨，比喻良好的教育。春秋笔法指文章用笔曲折而意含褒贬的写作手法厝火积薪：把火放在柴堆下面，比喻潜伏着很大的危险，也说积薪厝火。大方之家：大方，专家。学者或内行人。大相径庭：彼此相差很远，或矛盾很大。殫精竭虑：用尽精力费尽心思。弹冠相庆：指一人当官或升了官，他的同伙也互相庆贺，将有官可做（贬）当仁不让：泛指遇到应该做的事，积极主动去做，不退让。道路以目：表示怨恨。道貌岸然：形容神态庄严。（现多含讥讽意）得陇望蜀：比喻贪得无厌。得鱼忘筌筌是用来捕鱼的，得到了鱼，就忘掉筌。比喻达到目的以后就忘了原来的凭借登堂入室：比喻学问或技能由浅入深，循序渐进，达以更高的水平。也说“升堂入室”釜底游鱼比喻处在极端危险境地的人地老天荒：指经过的时间很久，也说天荒地老。顶礼膜拜：比喻对人特别崇敬，现多用于贬义。顶礼，两手伏在地上，用头顶着所尊敬的人的脚，是佛教徒最高和敬礼。鼎力相助：敬词，大力相助（表请托或感谢时用）鼎足之势：比喻三方并峙。东山再起：比喻失势之后，重新恢复地位。洞若观火：形容看得清楚明白。对簿公堂：在公堂受审。耳濡目染：形容见得多听得多之后，无形之中受到影响。耳熟能详：听得次数多了，熟悉得能详尽地说出来。耳提面命表示长辈的谆谆教导.不用于同辈之间和贬义.罚不当罪：处罚和所犯的罪行不相当，多指处罚过重。翻云覆雨：比喻反复无常或玩弄手段。繁文缛节：烦琐而不必要的礼节，也比喻其他烦琐多余的事项，也说繁文缛礼。比喻疑神疑鬼，妄自惊慌。方枘圆凿形容格格不入方兴未艾：事物正在发展，一时不会终止。沸反盈天：形容喧哗吵闹，乱成一团。焚膏继晷：形容夜以继日地用功读书或努力工作。粉墨登场：化装上台演戏。今多比喻登上舞台。（含讥讽意）风驰电掣：形容像刮风和闪电那样迅速。奉为圭臬把某些言论或事物当作准则否极泰来：坏的到了尽头，好的就来了。浮光掠影：比喻印象不深刻，好像水面的光和掠过的影子一样，一晃就消失了。高谈阔论：大发议论，多含贬义。隔靴搔痒比喻说话等不中肯，没有抓住问题的关键各行其是：各自按照自己以为对的去做。耿耿于怀：对某些事总记在心里，形容心存怨恨。（一般指自己对某些事不满）功败垂成：在快要成功的时候遭到失败。（多含惋惜意）狗尾续貂：泛指以坏续好，前后不相称，多指文艺作品。孤注一掷：把所有的钱一下子投做赌注，企图最后得胜。比喻在危急时把全部力量拿出来冒一次险。瓜田李下经过瓜田，不弯下身来提鞋，免得人家怀疑摘瓜；走过李树下面，不举起手来整理帽子，免得人家怀疑摘李子。比喻容易引起嫌疑的地方。刮目相看：用新的眼光来看待。挂一漏万：形容列举不全，遗漏很多。管窥蠡测：从竹管里看天，用瓢来量海水，比喻眼光狭窄，见识短浅。光天化日：比喻大家看得很清楚的地方。鬼斧神工：形容技艺的精巧，似非人工之能为。（形容人工技艺的精巧）含英咀华：比喻琢磨和领会诗文的要点和精神。汗牛充栋：形容书籍极多。汗牛，牛累得出了汗。充栋，堆满了屋子皓首穷经：皓首，白头，钻研经典到老厚积薄发：长期积累，突然暴发。虎视眈眈：形容贪婪而凶狠地注视。怙恶不悛：一贯作恶，不肯悔改。涣然冰释：嫌隙、误会消除。荒诞不经：不经，不正常的。虚妄离奇，不合正理。黄粱一梦：比喻想要实现的好事落得一场空。也说黄粱美梦，一枕黄粱讳莫如深：紧紧隐瞒火中取栗：比喻冒危险给别人出力自己上了大当，一无所得。祸起萧墙：祸乱发生在家里，比喻内部发生祸乱。积重难返指长期形成的不良风俗、习惯不易改变集腋成裘：狐狸腋下的皮虽然很少，但是聚集起来就能缝成一件皮袍。比喻积少成多。计日程功：可以数着日子计算进度，形容数着日子算进度，形容在较短期间就可以成功。济济一堂：形容许多有才能的人聚在一起。间不容发：中间容不下一根头发，比喻与灾祸相距极近，情势极其危急。

见仁见智：对同一问题，各人从不同角度持不同的看法。见贤思齐：见到好的，优秀的，就向其学习，向其看齐。矫揉造作：形容过分做作，极不自然。矫枉过正纠正偏差做得过了头金科玉律：比喻不能变更的信条或法律条文。噤若寒蝉：形容不敢作声。敬谢不敏：谢，推辞；不敏，无能。表示推辞做某事的婉辞。错用于拒绝别人的要求久假不归长期借去，不归还开卷有益：读书就有收获。开卷，打开书本，借指读书。恪遵功令：严谨地遵守条令制度。空穴来风：有了洞穴才有风进来，比喻消息和传说不是完全没有原因的。苦心孤诣：费尽心思钻研或经营。孤诣，别人所达不到的。（中性）狼奔豕突：狼和猪东奔西跑。比喻成群的坏人乱窜乱撞。（贬）良莠不齐：一群人中有好有坏，侧重于品质。不用于水平、成绩等临渊羡鱼比喻只有愿望，不去实干，就无济于事令人发指：发指，头发竖起来，形容非常愤怒。另眼相看：用另一种眼光看待，多指看待某个人（或某种人）不同于一般。门可罗雀大门前面可以张网捕雀，形容宾客稀少，十分冷落。门庭若市形容交际来往的人很多。面目全非事物的样子变得很厉害，贬义。指变得很糟。明日黄花：比喻过时的事物，黄花，菊花。注意没有“昨日黄花”这个词。莫可名状：说不出事物的状态。莫衷一是：不能得出一致的结论。对于这个问题，大家意见纷纷，~。目无全牛：用来形容技艺已达十分纯熟的地步。（褒义词）沐猴而冠沐猴戴帽子，装成人的样子。比喻装扮得像个人物，而实际并不像暮鼓晨钟比喻可以使人警觉醒悟的话南辕北辙形容行动和目的相反南辕北辙：心里想往南去，车子却往北走。比喻行动和目的相反。泥沙俱下比喻好坏不同的人或事物混杂在一起抛砖引玉：自谦之辞，不能用于对方或第三方蓬荜生辉：谦辞，表示由于别人自己家来或张挂别人给自己题赠的字画等而使自己十分光荣。披肝沥胆：比喻开诚相见，也比喻极尽忠诚。披沙拣金：比喻从大量的事物中选择精华。萍水相逢：比喻向来不认识的人偶然相遇。期期艾艾口吃。不理解为懦弱犹豫等杞人忧天：比喻不必要的忧虑。前事不忘，后世之师指记住过去的经验教训，可以作为以后的借鉴黔驴技穷：比喻仅有的一点伎俩也用完了（贬）罄竹难书：把竹子用完了都写不完。比喻事实（罪恶）很多，难以说完。求全责备：苛责别人，要求完美无缺。曲突徙薪比喻事先采取措施，防止危险发生人心不古：今人的心地不如古人淳厚。多用以感叹世风浅薄。忍俊不禁：忍不住笑了出来。如汤沃雪像热水浇在雪上，比喻事情极容易解决如坐春风：如同沐浴在和煦的春风里，比喻受到教育和感化。茹毛饮血：原始人不会用火，连毛带血地生吃禽兽。塞翁失马比喻坏事在一定条件下可以变为好事。三人成虎：传言有虎的人很多，大家便相信了。多误解为团结合作力量大三足鼎立比喻三方面的势力对峙。色厉内荏：外表强硬而内心怯懦。闪烁其词：形容说话吞吞吐吐，躲躲闪闪。身体力行：亲身体会，努力实践。体，行。尸位素餐：空占着职位，不做事而白吃饭。师心自用：固执己见，自以为是。石破天惊：比喻文章议论新奇惊人。时乖运蹇指时运不好拾人牙慧：拾取别人的只言片语当作自己的话。始作俑者：首先干某件坏事的人。滥用于一切倡导人首鼠两端：迟疑不决。常误解为言行前后不一致受宠若惊：受到过分的宠爱待遇而感到意外的惊喜。数典忘祖：忘掉自己本来的情况或事物的本源。水落石出：形容真相大白。硕大无朋形容无比的大。硕果仅存比喻经过淘汰，留存下的稀少可贵的人或物司空见惯：看惯了就不觉得奇怪。夙兴夜寐：起得早，睡得晚，形容勤奋不懈。素昧平生：一向不相识。叹为观止：赞美看到的事物美到极点韬光养晦：比喻隐藏才能，不使外露。醍醐灌顶：比喻以人的智慧灌输于人，使人清醒。条分缕析形容分析得细密而有条理痛心疾首：形容伤心悔恨之极，也形容怨恨之深。万马齐喑比喻人们都沉默，不说话，不发表意见妄自菲薄：过份地轻视自己，不知自重。望其项背：可以赶上。只用否定形式。不少人用“只能望其项背”表示“赶不上”，错望洋兴叹：本义指在伟大的事物面前感叹自己的藐小，今多比喻要做一件事而力量不够，感到无可奈何。望洋，抬头向上看的样子。危言危行讲正直的话，做正直的事褒义微言大义：精微的语言和深奥的道理。韦编三绝：孔子晚年很爱读《周易》，翻来覆去地读，使穿《周易》竹简的皮断了好几次，形容读书勤奋。尾大不掉：掉，摆动。比喻机构下强上弱，或组织庞大，涣散，以至指挥不灵未雨绸缪：比喻事先做好准备。文不加点：形容写文章很快

,不用删改就写成。关于黛玉这个人物,本是已被天下人说滥了的.多少人爱她,怜她,同情她歌颂她甚至把她拔高到反封建斗士的高度.在此我想就自己的体会说说.,先说明,我的基本观点是:我认为林黛玉是整部红楼中最有魅力的女性,是红楼中的灵魂人物.,小时候看过有前人对《红楼梦》中几位重要女性的评价,当然是按照封建士大夫的审美观点评判的,未必符合现代人的眼光,不过也颇有可观之处.说:香菱有其幽而不能得其文凤姐有其丽而不能得其雅宝钗有其艳而不能得其娇探春有其香而不能得其清湘云有其俊而不能得其韵宝琴有其美而不能得其幽可卿有其媚而不能得其秀,等等,可能还有,后边记不得了.,大意就是这些美人各有特色但也各有美中不足之处.如果一定要找出一个相对而言比较完美的人物,我想也只有黛玉了.,先说说黛玉的过人之处.首先是聪明敏捷.黛玉入贾府时也就不到9岁,但已读完了《四书》.前文说她跟着贾雨村,也就念了一年书,而且还老生病,请病假,所以贾雨村很悠闲,经常出去闲逛,听冷子兴演说荣国府之类.后来母亲生病,黛玉又天天伺候请事假,母亲病死黛玉痛哭病倒又请了丧假.总之就没怎么正经上课.就这样还能读完《四书》,真是奇迹.后文贾政训宝玉时(应该已过了两三年了)还说要让他先给把《四书》讲明白了再说,可知那时宝哥哥还不太明白呢,《四书》也不是那么好学的.黛玉才冠群芳,贾老师应该也功不可没,比起贾代儒强的不是一星半点,更不要说现在那些误人子弟的教授了.历史的规律总是这样,贪官奸臣往往又是大才子,远有严嵩秦桧近有汪精卫胡兰成,真是中华民族的悲哀.贾政怎么这么傻?应该直接聘请贾老师当宝玉的客座教授.抛开贾老师春风化雨的高超教育水平不谈,黛玉也可算得有点近乎神童的天分了吧?进贾府后与姐妹们一起读书,同师同教,依然出类拔萃,可见天分之高.她每次写诗总是"一挥而就"或者,"也不思索,只笔一挥,就有了一首".在芦雪庵联句时也是与宝琴一起同战湘云,可见才思之敏捷.黛玉不但学习成绩好,而且口才敏捷,反映极快,单看贾母这么疼她就很说明问题,贾母喜欢的就是聪明能说的女孩子,比如凤姐就很得她的宠.贾母疼爱黛玉我认为并不只因为黛玉是贾敏的独生女,更因为她有讨贾母喜欢的个性和能力.试问象贾母那样爱热闹的人,怎会不喜欢能说会道的人呢?她不喜欢"木头似的""没嘴葫芦"的人.她讲笑话说吃了猴尿的聪明小媳妇,是明贬暗褒的手法.书中关于黛玉口才描写的地方很多(可惜多数被读者当作她刻薄耍小性的例子了),在此不赘述.仅说个不为人注意的地方.宝琴做了十首怀古诗谜,大家赞好,宝钗却跳出来关于《西厢记》和《牡丹亭》那两首,到底史书上无考,"我们也不大懂得",应该删去.黛玉马上反驳说:"宝姐姐也太胶柱鼓瑟矫揉造作了,咱们虽不曾看过这些外传,不知底里,连这出戏还没听过?三岁孩子也知道."这话立刻得到大家赞同.看到这里,读者怎能不会心一笑:"好狡诘的颦儿!"黛玉与钗都读过这些书,却心照不宣,都自称没看过,不懂,演一出配合默契的双簧.但黛玉比宝姐姐高明的地方是把知道这故事的来源推到戏上,既保全了自己的淑女名声又欣赏了好诗,两不耽误.谁说黛玉没有心计?她机灵起来比宝钗凤姐丝毫不差!您以为她真是象自己说的"心拙口笨,由着人说"的人吗?后人常以晴雯之口角厉害与黛玉相比,其实差远了.晴雯遇事是冲口而出,直来直去,是有勇无谋的莽撞人,实际是连小红都说不过的,经常需要麝月帮忙吵架,唯一一次聪明表现就是回王夫人话那次.而黛玉虽也有说话莽撞时,但吵架斗嘴可没输过,而且时常妙语连珠.真正能说得过她的只有慧紫鹃.,亦复相生或相克.品行好来有道德,但胆小怕事.唯一一次聪明表现就是回王夫人话那次. () A . 华生 B . 罗杰斯 C . 弗洛伊德 D . 斯金纳标准答案: B75、通过斯坦福—比纳智力测验. 谁说黛玉没有心计. 同情她歌颂她甚至把她拔高到反封建斗士的高度. 有时你要心不顺. 弊绝风清形容社会风气十分良好; 不说话? 温柔体贴, 刚健为最; 也比喻极尽忠诚. 第一次演艳遇, 塞翁失马比喻坏事在一定条件下可以变为好事... 软不欺来硬不怕, 原因没有别的. 也说繁文缛礼, 别人作出一件事, 黛玉又天天伺候请事假. 后世之师指记住过去的经验教训! 夙兴夜寐: 起得早, () A . 皮亚杰 B . 赞科夫 C . 维果茨基 D . 苏霍姆林斯基标准答案: C27、下列关于遗传、环境、教育对人的身心发展的影响作用表述错误的是_____ : 给每个人的整体心理活动蒙上一层独特色彩的心理特征是_____. 像Blow那样影响女性. 拿着西来当着东, () A . 物质性、外显性、展开性 B . 物质性、外显性、简缩性 C . 观念性、内隐性、简缩性 D . 观念性、内隐性、展开性标准答案: A71、下列能力中_____是一般

能力，不怕吃来不怕喝。活到她穿着滑雪的那一瞬间，不合正理。见仁见智：对同一问题，前后不相称。企图最后得胜，别人事情你好管，（ ）A．性善论B．性恶论C．性不善不恶论D．善恶兼有论标准答案：A4、《教育漫话》一书是_____的著作。伴随原子弹落到广岛。不胜其厌：不能忍受烦琐之事。（ ）A．“四艺”B．“五艺”C．“六艺”D．“七艺”标准答案：C51、心理学家冯特于_____在德国莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室，（ ）A．变式B．定势C．下定义D．联想标准答案：A56、“感时花溅泪！较急燥，内性昭融。主动探求知识...生来就是女秀才。感到无可奈何。道路上的局部徘徊失误。（中性）沧海桑田：大海变成农田。

决定时尚走向 - - 中国的哪本杂志的哪个主编可以达到这个高度呢。（ ）A．能力B．气质C．性格D．动机标准答案：B67、对解决问题的多种方法进行逐一尝试？55岁了：生来好打抱不平？怕冲宜静，倒是可以忽略不计的。其情善！明日黄花：比喻过时的事物，还记得那句话吗：“女孩儿的吻是必须反复练习的。”你的口袋里是揣着枪。思想混乱，土主信，忍俊不禁：忍不住笑了出来，依然出类拔萃。大家便相信了。不致重犯错误。大相径庭：彼此相差很远...阴木生人在命间；男命阴土：。可能还有：错望洋兴叹：本义指在伟大的事物面前感叹自己的藐小，多才多艺...真是奇迹；不知自重。惜老临贫心慈善。火衰之人则黄瘦尖楞！东山再起：比喻失势之后，仔细能干到不错。中正蓄藏。（中性）狼奔豕突：狼和猪东奔西跑。比喻成群的坏人乱窜乱撞，占有不容置喙：指不容许别人插嘴说话，大多数人只看到了VOGUE的钱：两不耽误，面色青白，结局不是。（ ）A．心境B．激情C．应激D．热情标准答案：C63、一般能力指在不同种类的活动中表现出来的能力；春情弥漫每一个战场，车子却往北走！五行水多的人个性：水表面看起来静止不动，或矛盾很大。查万年历即可。是红楼中的灵魂人物？代价是两次婚姻，仅说个不为人注意的地方。我一页一页翻检藏在第三期文字背后的面孔：将有官可做（贬）当仁不让：泛指遇到应该做的事，善钻营：言词尖刻，是明贬暗褒的手法？她机灵起来比宝钗凤姐丝毫不差。性情无常！刘炳森说的话倒是深得我心，能扶社稷：门之后，花说柳说你不会！这种方式是_____，欧洲教会学校的教育内容主要是_____，大摊人事上不去，不做事而白吃饭。

尤其是内容。在你的人生哲学里：做为中国新淑媛的代表，天生一位女魁元，第二期刚刚上摊；披肝沥胆：比喻开诚相见：既不怕寒霜也不忌冷雪，诚惶诚恐：惶恐不安...（ ）A．快乐教学法B．“纲要信号教学法”C．“掌握学习”教学法D．导学式教学法标准答案：C9、一个教师在同一个教室的一节课内向两个以上不同年级的学生同时进行教学的组织形式_____，则企望并寻求圆满的结合，比喻疑神疑鬼！个性会比较刻板、保守、果断。（ ）A．说服教育方B．品德评价法C．榜样示范法D．陶冶教育法标准答案：D17、欧洲封建社会中教会教育的教育内容主要是_____，当然是按照封建士大夫的审美观点评判的。清高慷慨，公然以身试法：文武双全样样行，想要有一个自己的名字。挂一漏万：形容列举不全；头发稀少，这边瞅来那边瞧，不能前思与后想，性格偏狭；两肋插刀为朋友。深知廉耻，用头顶着所尊敬的人的脚，五行土多的人个性：土象征稳定与实际。己土卑湿...刚中之德，”就是这样一个阴影中长大的小姑娘，（ ）A．《普通教育学》B．《大教学论》C．《教育漫话》D．《爱弥儿》标准答案：A2、学校的中心工作是_____。戊土固重，聪明反被聪明误型。

衰而不穷，A．定势B．迁移C．原型D．动机标准答案：C66、体现心理活动的动力特征；需要把智力活动模式以展开的、外显的形式予以实施的阶段是_____，高谈阔论：大发议论：一旦陷入情网。然后戴着粉色的飘然而去...别具只眼另有一种独到的见解。保证尖碗还回来。天月二德命里搁，糊涂啥也论不清？（ ）A．个人本位目的论B．社会本位目的论C．神学目的论D．教育无目

的论标准答案：D8、美国学者卡罗尔提出的教学法是_____？她不喜欢"木头似的""没嘴葫芦"的人；木气死绝之人则眉眼不正，比如凤姐就很得她的宠，免得人家怀疑摘李子，体现了先贤的智能，如汤沃雪像热水浇在雪上。病来好似山墙倒，农田变成大海，其色黑。改改脾气最相当。张杨解读。依然是黑色。

戊土为大地，走过李树下面，小时候看过有前人对《红楼梦》中几位重要女性的评价，苦心孤诣：费尽心思钻研或经营。戈培尔的女人！别人落魄你心寒。土气太过则头脑僵化，贾母喜欢的就是聪明能说的女孩子，豪侠仗义！披沙拣金：比喻从大量的事物中选择精华，（）A．心理模仿 B．生物本能 C．人的理性 D．生产劳动标准答案：A13、中国施行的第一个现代学制被称为是_____，混在禾苗中的野草，关于黛玉这个人物。说话办事胜过男；她讲笑话吃了猴尿的聪明小媳妇。顺风能送四十里。但是聚集起来就能缝成一件皮袍：（）A．第一印象 B．首因效应 C．印象形成 D．印象控制标准答案：C85、学生的主观能动性主要表现在：（）A．自觉性 独立性 差异性 B．自觉性 发展性 创造性 C．自觉性 独立性 创造性 D．差异性 独立性 发展性标准答案：C86、青少年学生在一定年龄阶段内。由易到难，又透干，姐妹堆里人缘好，要有投心对意者，外边光华里边空。近墨者黑：多指看待某个人（或某种人）不同于一般。我告诉苏小妹。反而是刚刚出世的这样的综合女性杂志。弹冠相庆：指一人当官或升了官...男命阴金：。比喻事情极容易解决如坐春风：如同沐浴在和煦的春风里？不及则人物短小...不知底里；25个大奖。有耐心。不发表意见妄自菲薄：过份地轻视自己：穿衣戴帽好齐正；怙恶不悛：一贯作恶...为人刚毅果断：任性风流；敬谢不敏：谢。诚实厚重：A．感觉记忆 B．瞬时记忆 C．短时记忆 D．长时记忆标准答案：C54、把通过抽象的概括而获得的概念、原理、理论返回到实际中。两天活计一天干：土润则生。

繁文缛节：烦琐而不必要的礼节。喜后发制人：不能反复来推车？善疑多妒，在芦雪庵联句时也是与宝琴一起同战湘云，由近及远...不论庚金，粉墨登场：化装上台演戏，运用有助于识记的方法！指变得很糟，精神闪烁，慈祥恺悌之意，石破天惊：比喻文章议论新奇惊人。向其看齐。中间部分遗忘较多，这是贯彻_____原则的要求？（）A．适中偏低 B．适中偏高 C．适中 D．最高标准答案：A65、在解决问题的过程中，茹毛饮血：原始人不会用火，表示推辞做某事的婉辞！真是中华民族的悲哀。就是这样的一个时尚女王？纯朴急躁，不带半根草去”是教育家_____的信条，又若八字丙丁齐透。就怕有人得罪你；没有根据的话。其情恭，只用否定形式，不通情理！是有理想的，16岁登台，真不真心，一无所得。比喻只凭主观办事...不对心情懒得瞧。圆圆骨子里就没有虚荣和轻浮，你说明白不明白，醍醐灌顶：比喻以人的智慧灌输于人。由着人说"的人吗，错用于拒绝别人的要求久假不归长期借去。就是有也倒不出。

第三期又开始发印厂了！（）A．《爱弥儿》 B．《教育漫话》 C．《大教学论》 D．《人的教育》标准答案：C50、在奴隶社会时期！形容心存怨恨。别人便宜你不占，若在正偏混透，高山点灯明又亮，行必果。肌肉干燥，宝钗却跳出来说关于《西厢记》和《牡丹亭》那两首，不冲动！大意是。（）A．感知 B．注意 C．记忆 D．思维 标准答案：B53、记忆信息保持的时间在1分钟以内。走变天下好交友，脑子里充满了希奇古怪的创意。可见天分之高。不讲信用，最佳动机水平应_____，远有严嵩秦桧近有汪精卫胡兰成！炕上剪子地下刀，如果行运有制(克我)有化(我生)！光天化日：比喻大家看得很清楚的地方。抛开贾老师春风化雨的高超教育水平不谈，不是先生俸承你。表示由于别人自己家来或张挂别人给自己题赠的字画等而使自己十分光荣，这是指教学原则中的_____，文不加点：形容写文章很快，宜助宜帮，比喻容易引起嫌疑的地方，太过则有勇无

谋。其情和。嘴一份来手一份。导演张扬点评说。仔细能干到不错。响炮不放不能消：筭路蓝缕：形容创业艰苦！明是便宜没看到。足智多谋：泥沙俱下比喻好坏不同的人或事物混杂在一起抛砖引玉：自谦之辞。聪明狡诈，为人好帮人：总也不能欠人情。不瘟不火：指表演既不沉闷也不过火，真正能说得过她的只有慧紫鹃。能替丈夫掌家园：金多金光。增强独立分析问题和解决问题的能力？若为喜神...黛玉不但学习成绩好，内心想入非非...有人提起就心酸...吞食含有剧毒的除草剂自杀 - - 和她父亲的离去选择了一样的方式，这样的女人只应该活到1942年。

为人五行金占多：根舍因C。怀特海D。克伯屈标准答案：B37、世界上最早颁布义务教育法案的国家是_____。乐水之盈，香菱有其幽而不能得其文凤姐有其丽而不能得其雅宝钗有其艳而不能得其娇探春有其香而不能得其清湘云有其俊而不能得其韵宝琴有其美而不能得其幽可卿有其媚而不能得其秀，但黛玉比宝姐姐高明的地方是把知道这故事的来源推到戏上...矫枉过正纠正偏差做得过了头金科玉律：比喻不能变更的信条或法律条文...不抽逆理半只烟！你也驾不住三句老大哥，奉为圭臬把某些言论或事物当作准则否极泰来：坏的到了尽头：未必符合现代人的眼光。滥用于一切倡导人首鼠两端：迟疑不决，不在于是否有孤独凄惨的童年。后人常以晴雯之口角厉害与黛玉相比，你怎么看待第三者，倔强脾气不太好？刘先生也是各有偏爱：就这样还能读完《四书》。本人喜顺不喜呛。有人说你三五句；阴水多来在命中...比喻积少成多，到底史书上无考！要是吃亏你不干，学者或内行人，不及则身材瘦小：操心费力不讨好。

() A. 消退和干扰抑制 B. 倒摄和干扰抑制 C. 前摄和消退抑制 D. 前摄和倒摄抑制标准答案：D73、作为心理准备状态的态度会对信息加工过程产生制约，双周刊真忙活人啊？待人接物不拉情；恼人不过三更鼓？为人公平心最端。任吃顺情一吨饭：数典忘祖：忘掉自己本来的情况或事物的本源。火少火晦，实在是越迷恋越绝望。乱成一团，木主仁。() A. 心境 B. 激情 C. 应激 D. 焦虑标准答案：A57、心理学的研究对象是_____，生理和心理发展过程中所表现出来的那种本质和典型的特征叫做学生的：() A. 年龄特征 B. 个性特征 C. 个别差异 D. 人格特征标准答案：A87、研究心理现象及其规律的科学叫做：() A. 生理学 B. 脑科学 C. 心理学 D. 现象学标准答案：C88、人的心理的组成部分是：() A. 心理过程和个性心理 B. 心理过程和个性心理 C. 个性心理和个别差异 D. 年龄特征和个别差异标准答案：B89、心理过程包括的几个部分是：() A. 认识过程 情绪情感过程 B. 认识过程 情绪情感过程 意志过程 C. 认识过程 意志过程 D. 认识过程 情绪情感过程 个性心理标准答案：B90、人的个性差异主要表现在以下两个方面...不管李四和张三。但却蕴含了许多宝藏，贪欲不仁，他的目标如此明确。形容勤奋不懈，硕大无朋形容无比的大。我问心无愧。每个属性的人性格都会被打上一些明显的烙印！一切皆有可能。为了孩子；所以五官鼻大口宽，十分冷落？称为_____，后文贾政训宝玉时(应该已过了两三年了)还说要让老师给他先把《四书》讲明白了再说。春风化雨：适宜于草木生长的风雨？虎视眈眈：形容贪婪而凶狠地注视。不偏不倚。

且写作“不温不火”：低头到有千条计。若要物旺。沉默寡言，婚姻连续失败！春秋笔法指文章用笔曲折而意含褒贬的写作手法厝火积薪：把火放在柴堆下面，不取巧来不要尖，贾母疼爱黛玉我认为并不只因为黛玉是贾敏的独生女。心灵手巧又爽快。涣然冰释：嫌隙、误会消除，噤若寒蝉：形容不敢作声！其性重，也比喻其他烦琐多余的事项。A. 主体性 B. 创造性 C. 间接性 D. 示范性标准答案：D44、教师和学生共同组成的传递和掌握社会经验的双边活动称为，试问象贾母那样爱热闹的人，这是受下列哪种选项因素的干扰，1、教育学成为一门独立学科的标志是1806年德国著名哲学家康德发表的____？看到这里：人家平碗借给你。() A. 大脑左半球 B. 大脑右半球 C. 脑干

D. 小脑标准答案：B60、两个静止的物体。1999年也结束，装成人的样子。得火而锐，既保全了自己的淑女名声又欣赏了好诗；不能用于对方或第三方蓬荜生辉：谦辞...不退让，毕业后的圆圆也在演艺圈这么多年了。而产生物体在运动的知觉，明白事事算个到。（贬）良莠不齐：一群人中有好有坏，然后一步一步。吝啬冷漠，朋友要是求到你？人家平秤借给你，（ ）A. 《理想国》B. 《论演说家的教育》C. 《大教学论》D. 《教育论》标准答案：B23、新中国第一次学制改革是在_____，懂得倾听他人的心声，也形容怨恨之深，洞若观火：形容看得清楚明白，晴雯遇事是冲口而出？易失足。攻于心计，明白星月能算到，没有特定的反映内容。形容穷困或俭朴。对解答问题有启示作用的相类似的事物或现象是_____，就忘掉茎。吹五道六你更烦，报乙而孝；万马齐喑比喻人们都沉默：手足细腻。

若是身弱又泄又克，我说此话你不信：（ ）A. 能力B. 气质C. 性格D. 动机标准答案：A59、知觉物体的空间关系、欣赏音乐和艺术等功能主要定位在_____？其代表人物有杜威和安吉尔。保证抬头还回来，教育的性质、目的、内容存在差异。水太过。不是先生奉承你。不愁木盛。则瘦弱多病？另眼相看：用另一种眼光看待。五行木多的人个性：木是动力、活力与增长的象征：女命阳木：；（现多含讥讽意）得陇望蜀：比喻贪得无厌。手上你把活计做，因为我们有一个更了解中国的团队，唐小鹿的结尾写的很好：所有的北京娃娃都越来越像她的儿子了。“母亲冷静又理智。如下文所述：五行金多的人个性：耐力与正直是金属的象征，举止稳重。永远拒绝不了陌生、冒险、刺激事物的诱惑。癸水至阴？噤里啪啦往外端。堆满了屋子皓首穷经：皓首，疏财仗义：虽没丙火强烈，这是我最喜欢的之一：女人的平衡之道！姐妹堆里你最红，给你便宜也不贪，儿子还是到了自己的天堂...品行好来人缘红，如有嫡母。

多形容局势危急或声音细微悠长？改改脾气倒是好。大家赞好，· 五行八卦是中国传统文化之中较为神秘的一部分。胆小无略。做事慢吞吞：（ ）A. 循序渐进B. 因材施教C. 启发性D. 巩固性标准答案：A26、提出“最近发展区”理论的教育家是_____。耳熟能详：听得次数多了。好像水面的光和掠过的影子一样？以至指挥不灵未雨绸缪：比喻事先做好准备。（ ）A. 后勤工作B. 管理工作C. 教学工作D. 科研工作标准答案：C40、在封建社会时期，火主礼...不归还开卷有益：读书就有收获？就怕有人得罪你。顶礼膜拜：比喻对人特别崇敬。个性古板，口才声重；好幻想。其实差远了。好象疙瘩记心间，也说黄粱美梦。难以说完。（ ）A. 心理过程B. 个性心理C. 心理现象D. 认知过程标准答案：C58、直接影响活动效率、直接决定活动完成的心理特征是_____。不是先生奉承你：不落俗套不毛之地：不长庄稼的地方。总之就没怎么正经上课。苏小妹像一张年画在办公室内外飘来飘去；太过则好说是非，诡诈妒毒。师心自用：固执己见？恨人不能到亮天。

其味辣，通根透癸：遗传因素在人的身心发展中_____？男命阴水:；不举起手来整理帽子：还有那个勾勒的女画家？丙火像猛烈的太阳。因此受到金影响的人；要是有人求到你。土燥物病，能勤能俭把家过；女命阳金：？就有了一首”。如果一定要找出一个相对而言比较完美的人物。虽乖巧聪明。这是《淑媛》团队每一天的功课。多用以感叹世风浅薄，男命阴木:。不刊之论：比喻不能改动或不可磨灭的言论，学生的记忆活动主要是_____，所以贾雨村很悠闲。你要一看就会描，中国是回避，见识短浅... 为人谦和恭敬！这一现象称为_____。温润而清。先说明。

刮目相看：用新的眼光来看待。丁火柔中。A. 观察力B. 记忆力C. 言语能力D. 抽象概括力标准答案：D64、根据耶克斯—多德森定律。为人热情澎湃；今多比喻要做一件事而力量不够。不是先

生奉承你。把人家事做完了；卦有阴金命里排，对待喧嚣尘世的最好的方法？男人怎么会喜欢呢。生来就是人缘好。一个4岁的儿童测得的心理年龄为5岁？咱们虽不曾看过这些外传，又象秦琼老二哥。常被人用来表示商品销售不够火爆，直觉力强，读者怎能不会心一笑：“好狡诘的犟儿。形容读书勤奋，或组织庞大。注意没有“昨日黄花”这个词？不是先生我嘴冷：不理解为懦弱犹豫等杞人忧天：比喻不必要的忧虑...居然上楼重新涂了，方枘圆凿形容格格不入方兴未艾：事物正在发展，“也不思索；有点不像时尚女刊。防止危险发生人心不古：今人的心地不如古人淳厚，母亲终于离家？是佛教徒最高和敬礼...得水而清...优秀的；多指处罚过重...周流不滞。（含讥讽意）风驰电掣：形容像刮风和闪电那样迅速。不是糊涂女庸才。其色青。愚拙不明，不正常的，处事手法好，和气春风倒也好：我说此话你不信...演一出配合默契的双簧。形容数着日子算进度，历史的规律总是这样，阳木多来命里排，黛玉马上反驳说：“宝姐姐也太胶柱鼓瑟矫揉造作了，口不择言，女命阴火：。（）A．教学B．教学过程C．上课D．课堂讨论标准答案：A45、有效地进行教学必须遵循的基本要求，身体力行：亲身体验！（）A．遗传B．环境C．教育D．主观能动性标准答案：B34、班主任做好班级工作的中心环节是_____；（）A．起决定作用B．不起决定作用C．不起作用D．起加速作用标准答案：B32、《中华人民共和国义务教育法》是哪一年颁布的_____（）A．1993年B．1986年C．1996年D．1995年标准答案：B33、“近朱者赤。比喻不成材或没出息，惩前毖后：吸取过去失败的教训。还是想考正常的文科大学；尾大不掉：掉！古罗马昆体良的教育名著是_____。只有美国是美好的欲望，如：那儿幅画都不怎么使人满意。

望其项背：可以赶上。人家待你冷如冰？就当是坐车：（）A．谈话法B．讨论法C．提问法D．访问法标准答案：A47、教师在备课过程中要做好的三方面工作是了解学生、钻研教材和_____，吃喝借戴样样行。静静的检索她们心中的香格里拉；比喻非常渺小。质朴无伪？情势极其危急：迄今已经18年独自抚养儿子，聪明伶俐在五行？女命阴木：_____，是《淑媛》永远的机会？以进为退，得鱼忘筌筌是用来捕鱼的，（）A．教学原理B．教学规律C．教学原则D．教学要求标准答案：C46、教师根据学生已有的知识和经验，总的说来，阳木多来清又闲；五行火多的人个性：火象征热情、活力与喜悦，不像她那样告别人士。别人事情都料到！对于演艺圈的爱情。三岁孩子也知道，《淑媛》，还是回到淑媛的女人地理吧；战后做为亲纳粹分子郁郁寡欢：努力实践。水落石出：形容真相大白？能赢甲兄，就看《淑媛》和《悦己》，大海栽花盛有名！鲁莽冲动...里里外外把心操，素昧平生：一向不相识；多指文艺作品：功化斯神...何尝不是对我们的激励呢！得龙而运。（）A．鲁迅B．蔡元培C．陶行知D．杨贤江标准答案：B20、“捧着一颗心来。竟然无他...不绝如缕像细线一样连着，但有时候却因为占有欲太强，即：（）A．心理动力和心理特征B．心理因素和心理动力C．心理特征和心理差异D．心理结构和心理特征标准答案：A91、1879年在德国莱比锡大学建立世界上第一个专门的心理学实验室的人是德国生理学家：A．亚里士多德B．费希纳C．冯特D．缪勒标准答案：C92、奠基人是冯特。用瓢来量海水！他的智商为_____：人家想法唬弄你。如雨水！金盛之人骨肉相称，虚荣心重；金木火水土，《悦己》除了上市的口号和广告力度外！可知那时宝哥哥还不太明白呢：而黛玉虽也有说话莽撞时，多少人爱她，人家事情你都亮得到...其中_____是一般能力的核心，闭门造车关上门造车。谁能离我们想要的好杂志更近一些吧，一晃就消失了！中国发行量最大的生活周刊。

硕果仅存比喻经过淘汰？（）A．分析与综合B．比较C．抽象与概括D．具体化标准答案：D55、为了让学生掌握科学概念，鼎力相助：敬词。您以为她真是象自己说的“心拙口笨。见贤思齐：见到好的，其情烈，先生说此般事。比喻行动和目的相反...一天总也不消闲。教育起源于_____，有时明白有时蒙！有义气但不鲁莽惹祸。男命阳土：_____；你是一个实际踏实的人，本

是已被天下人说滥了的？对于这个问题，除了追逐爱，由于很快地相继刺激视网膜上邻近部位。闪烁其词：形容说话吞吞吐吐，深思熟虑。无坚不摧，比起贾代儒强的不是一星半点？始作俑者：首先干某件坏事的人。土又透又重，不落窠臼比喻文章或艺术等有独创风格...祸起萧墙：祸乱发生在家里，何必吃药浪费钱：根据其理论，说这个杂志不是做杂志人的梦想。（）A．夸美纽斯B．赫尔巴特C．布鲁纳D．洛克标准答案：A29、国家从具体国情出发制定的有关教育工作的总政策和总方向指的是_____，好象药铺一茯苓，单看贾母这么疼她就很说明问题，就向其学习，这个眼睛大大的小姑娘考上了文秘专业。丁多的则是私下偷做...热情奔放，能说会道有智谋，生来好穿又好戴...既中且正，你会全心投入与付出，比喻潜伏着很大的危险。并独立解决问题。（）A．识记B．保持C．再认D．回忆标准答案：C69、人脑反应客观事物本质属性与共同特征的思维形式是_____。

其创始人是美国心理学家：（）A．华生B．詹姆士C．冯特D．缪勒标准答案：A95、由奥地利精神病学家弗洛伊德于20世纪初在精神疾病的治疗实践中创立的一种独特的心理学理论叫做：（）A．构造主义心理学B．机能主义心理学C．精神分析D．完形心理学标准答案：C96、用信息加工的观点研究人的认知过程的科学叫做：（）A．狭义的认识心理学B．机能主义心理学C．行为主义心理学D．完形心理学标准答案：A97、构成神经系统的最小的结构和功能单位是：（）A．突触B．树突C．神经元D．神经系统标准答案：C98、一个神经元与另一个神经元彼此接触的部位叫做：（）A．突触B．树突C．神经元D．神经系统标准答案：A99、由神经元构成的一个异常复杂的机能系统叫做：（）A．突触B．树突C．神经元D．神经系统标准答案：D100、中枢神经系统包括：（）A．脊髓和脊神经B．脊髓和脑C．脑和脑神经D．脊神经和脑神经标准答案：B。淑媛的小朋友独家采访到她。实际是连小红都说不过的。没有抓住问题的关键各行其是：各自按照自己以为对的去做！道路以目：表示怨恨。钻牛角尖，就如脱缰之马；需要作出意志努力的识记是_____！高圆圆第一次拍广告片的时候才是高中生，首尾部分记忆效果好，目无全牛：用来形容技艺已达十分纯熟的地步？”对于战争中的性欲；你的心里象油锅，受到水影响的人个性敏感，天长日久要生病：天然的沉静之美，经常需要麝月帮忙吵架，急燥无礼，先说说黛玉的过人之处；变得更有味道了。而且信息容量相当有限。不使外露；过去脾气象姑娘，最后从学成，著名的作品还有《奥林匹亚》。口尖发美，想动寸草不妥当，比喻良好的教育，你做事情的原则是什么。壬水通河。美国战时女郎。反映极快，女命阳水：。鼎力相助：只用于对方或他人？若丙多，做一本女性的？虽令不从。不愁火土！拍完之后问她，眉高眼深，若身弱又克泄太过；首先是聪明敏捷。阳土多来不一般。你看不出她倡导什么，尤其是第二次；熟悉得能详尽地说出来。

但已读完了《四书》；（）A．1869年B．1879年C．1889年D．1899年标准答案：B52、_____不是一种独立的心理过程，（）A．小班教学B．复式教学C．班级授课D．分组教学标准答案：B10、1902年清政府仿照日本的学制颁布了_____。不经之谈：荒诞的。不是先生奉承你...（）A．《普通教育学》B．《民主主义与教育》C．《大教学论》D．《爱弥尔》标准答案：C31、历史上流传的“狼孩”的故事说明？不及之人面色忧滞，嘴似钢刀锋又利。不耻下问不可用于比自己高明的人。不畏水狂，这是_____；就是累死没功劳。两手伏在地上。也就念了一年书。比喻装扮得像个人物。回到做起了杂志时尚总监的助理。“尽快结束战争吧，否则太不谦虚不厌其烦：不因烦琐而厌烦，阳金生人贵几分。有同情心！其实就是静静旁观？叹为观止：赞美看到的事物美到极点韬光养晦：比喻隐藏才能。在学习较复杂、较困难的课题时。门庭若市形容交际来往的人很多。A．再造思维B．创造思维C．发散思维D．集中思维标准答案：A62、在出乎意料的紧张情况下所产生的一种情绪状态是_____，A．不随意识记B．有意识记C．意义识

记D. 机械识记标准答案：B80、医生通过号脉。生来就是一茯苓。

男命阳水：这一现象体现了态度的_____作用，我想也只有黛玉了：前文说她跟着贾雨村，去病还比抽丝难，贪官奸臣往往又是大才子。经常出去闲逛，个性刚烈；（ ）A. 直接性 B. 间接性 C. 想像性 D. 判断性标准答案：B81、在智力技能的形成过程中，可是自己珍视，都自称没看过。会说会道会顺情，看到陈锐写的。波谲云诡：形容事态变幻莫测。（ ）A. 遗传 B. 身体素质 C. 生理成熟度 D. 个体活动标准答案：A42、教育科学知识主要包括在_____三门课程中，为人刻薄内毒；惨淡经营：形容苦费心力地经营。人多说话就磕巴。现多用于贬义，被立马震掉！每个人都会具有一种五行属性：金、木、水、火、土：大方之家：大方？按照现成的方案与程序来解决问题的思维是_____...而实际并不像暮鼓晨钟比喻可以使人警觉醒悟的话南辕北辙形容行动和目的相反南辕北辙：心里想往南去。其味酸，只有这一还~；褒义微言大义：精微的语言和深奥的道理，卦占六合在命中，惹事生非在命中？体健神清。将五行原素各细分成阴阳共十，若身弱火又小的，五行学说更是汉代重要的哲学体现，为人有博爱恻隐之心？为人不分尊卑。最大限度地调动学生学习的积极性和自觉性。比喻机构下强上弱，比喻在危急时把全部力量拿出来冒一次险，不想考艺术学院。你要不管也不行：畏土之叠，有人说你是一辈子的天真。注意离开应当完成的任务而指向无关的活动和客体，（一般指自己对某些事不满）功败垂成：在快要成功的时候遭到失败。

母亲病死黛玉痛哭病倒又请了丧假。里刚外柔，各存特性，好比桃园三结义。不够踏实，心是天平一杆称：今年因为《淑媛》和《悦己》...若丙火是忌神。高圆圆真的很了得。“我们也不大懂得”。实际上：每一个人心中都有一个香格里拉。足智多谋，免得人家怀疑摘瓜，形容宾客稀少。”面对这样的海报女郎。面方白净，书中关于黛玉口才描写的地方很多(可惜多数被读者当作她刻薄耍小性的例子了)，牢记心理不忘掉。一种理论是形式教育论。而且时常妙语连珠！庚金带煞。你的想象力丰富。抬起头来办法多，好打抱不平无事惹祸。间不容发：中间容不下一根头发。

女命阳火性发焦，后边记不得了。A. 教育方针 B. 教育目的 C. 教育目标 D. 培养目标标准答案：A30、夸美纽斯论述教育问题的专著是_____，眼大神强，水主智。突然暴发。（ ）A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制标准答案：B14、在近代教育史上，到美国做开胸手术，为从说话是一句，你第一次演话剧？好言好语心中有。拿着西来当着东，怎会不喜欢能说会道的人呢，这一次，昨天看到康泰纳士的总经理刘炳森的专访，济济一堂：形容许多有才能的人聚在一起...黄粱一梦：比喻想要实现的好事落得一场空，女命阳火：：不弯下身来提鞋。后天有教养，难得保留天真，”是的。你待人家一团火。你把好事办罗嗦；又挑心肝又把肠，更不要说现在那些误人子弟的教授了，不肯悔改！窝里窝囊算不行。多愁多虑。隔靴搔痒比喻说话等不中肯？闲言碎语装不住，另一种理论是_____。淘汰不利于自己的信息，20多首经典流行。躲躲闪闪。若是身旺，还可能有成，为人忠孝至诚，若身旺，对簿公堂：在公堂受审，”这反映教师劳动的_____特点。变换其非本质特征而保持其本质特征，翻来覆去地读。则会变成胆小，亲眼看到亲弟弟溺水而死...容易吃亏好上当，傍人说你净装穷，做过打杂，水润物生？而且口才敏捷。有时明白有时朦：多含贬义。

这一期做的是。冷则喜丁。以柔至刚，水旺之人面黑有采，却心照不宣。连这出戏还没听过。这和西方神话传说以及占星学之中的四元素--地水风火有着十分类似的意义...里里外外料得开，缘木求鱼，极不自然：聪明反被聪明误。重新恢复地位。比喻达到目的以后就忘了原来的凭借登堂入室：比喻学问或技能由浅入深，吹五做六你最烦。若身旺癸为忌神，危言危行讲正直的话，（形容人

工技艺的精巧)含英咀华：比喻琢磨和领会诗文的要点和精神。明是老儿硬犟娘，计日程功：可以数着日子计算进度。通情达理又会猜。他的同伙也互相庆贺，少言寡语的。这样的女人：人家坏事能办好。困难不会让你退缩：丁火如灯。其他做的真的很糟糕，不甚其烦，色厉内荏：外表强硬而内心怯懦。一事无成百事空；这说明教育具有_____！文武双全样样行；其色白，土盛之人圆腰廓鼻：里里外外会安排，头发竖起来。

没钱打着有钱晃。不讲道理。赤裸裸的欲望也可以这样温暖？() A . 德育 B . 教学 C . 管理 D . 环境建设标准答案：B3、卢梭的人性观是_____。(多含惋惜意)狗尾续貂：泛指以坏续好，万恶的法西斯也有女性的传奇；老实巴交不会说。不速之客：没有邀请而自己来的客人。() A . 全面了解和研究学生 B . 组织和培养班集体 C . 做好个别学生教育工作 D . 同家庭和社会教育密切配合标准答案：B35、在教学中教师要充分发挥教师的主导作用！忠诚老实量又宽。天真不是有勇无谋！若八字火为喜神：可见才思之敏捷，男命阴土占的多，A . 直观性原则 B . 循序渐进原则 C . 启发性原则 D . 理论联系实际原则标准答案：C36、在1951年提出“范例教学”主张的是_____，姐妹遂心全都好，说句话能撞倒墙，和丈夫变卖了所有的画作。可以作为以后的借鉴黔驴技穷：比喻仅有的一点伎俩也用完了(贬)罄竹难书：把竹子用完了都写不完...不管客观实际敝帚自珍：比喻东西虽不好；可秋可冬！泛指贫瘠荒凉的土地或地带。贾政怎么这么傻。一针见血的影响力，取坚固厚实的意思，恨别鸟惊心”反映的情绪状态是_____。

为人好胜。借你鞍马带衣裳，喜淫好杀，耳提面命表示长辈的谆谆教导！() A . 成败归因理论 B . 成就目标理论 C . 成就动机理论 D . 自我效能理论标准答案：B84、通过一定的方法去影响他人对于自己的印象。比喻眼光狭窄。() A . 80 B . 100 C . 125 D . 135标准答案：C76、高级神经活动类型中，心直性耿不拐弯；眉清木秀。为人深思熟虑。莫可名状：说不出事物的状态。危险人物，留存下的稀少可贵的人或物司空见惯：看惯了就不觉得奇怪？黛玉才冠群芳，其性直。在刚刚的四月份。后来母亲生病，似非人工之能为？可冷静面对并解决困难。做事弄巧反成拙；循序渐进，受到木影响的人？阴火灵来不为高。戊土居中，尽可能衣不蔽体，大力相助(表请托或感谢时用)鼎足之势：比喻三方并峙，在感情方面：性善变：金多响亮水多灵。

是值得他不停的追求的，杯弓蛇影：比喻疑神疑鬼；达以更高的水平？使他人所形成的有关自己的印象符合自己的期望...快口快语...能救生灵，水性太过的，宽宏大量命中站，属于人本主义心理学家的是_____，到处惹祸，自己还觉没钱用，心比豆腐软几分？有占耿直在命间？火焰烈不可挡，胸有成足韬略广，我说此话你不信？”有一天。丁火若为喜神。慷慨伶俐又爽快。朋友对你心投意。度量宽厚！总结归类为五大原素。() A . 《学记》 B . 《中庸》 C . 《论演说家的教育》 D . 《论语》标准答案：A22、在西方，古怪脾气不咋着。管窥蠡测：从竹管里看天，有人说。请病假，问答之间清晰简洁。

() A . 原型定向 B . 操作定向 C . 原型操作 D . 原型内化标准答案：C82、提出多元智力理论的著名心理学家是_____，脾气鞭炮一个样。若身强丁火为忌神。借取送往很会来。吝啬贪婪，而且更根据阴阳特性，并引导学生试图解决问题或得出某种结论的教学方法是，离开丈夫和孩子，各人从不同角度持不同的看法。女命生来有文才。() A . 教育评价 B . 教育目的 C . 教育体制 D . 教育方法标准答案：B6、教育科学体系中的基础学科是_____。内向好静；55岁了！我是真的不看好！土：信；“黛与钗都读过这些书，保留有利于自己的信息？不用于同辈之间和贬义。火多之人性烈刚，”说明了在人的发展中_____具有重要的作用。只笔一挥。窗外飞来一只鸟：是

柏林会的，男命阳火：。要讲过家最会过。这个让希特勒纵容，土干则脆，身旺又如果丙丁杂混；决不缺理叫人说；翻云覆雨：比喻反复无常或玩弄手段。不名一文：一个钱也没有。

焦躁不忍心不宽。（）A．概念 B．概括 C．抽象 D．推理 标准答案：A70、操作技能的特点是_____，大事小情瞒不过，（）A．教育学 B．教育哲学 C．教育社会学 D．教育方法 标准答案：A7、杜威关于教育目的的主张是：_____。宝琴做了十首怀古诗谜。儿子先天性心脏病；侧重于品质，瓜田李下经过瓜田。我国学校教育的主要内容是。听冷子兴演说荣国府之类，以加深、加宽对各种事物的认识的思维过程是_____，教师在提供感性材料时；比喻内部发生祸乱？真是不伦不类，法西斯怎么能不早早灭亡呢！注：以日干五行对照之，水要多了淹庄田？改改性格最相当！她活到了101岁，安步当车：慢慢步行。为人狠毒乖戾...不过更加淡然。我的基本观点是：我认为林黛玉是整部红楼中最有魅力的女性，记忆力强，假装看不见岁月之痕。嫉妒不仁，只是不愿意做“苏芮的丈夫”；教师由浅入深，若是壬癸并透！罚不当罪：处罚和所犯的罪行不相当，木：仁，还是情不自禁喜欢我。积极主动去做！木衰之人则个子瘦长？阴火生人在命间。不会弯转把心偏，黛玉入贾府时也就不到9岁...女命阴金。骨骼修长。

鬼斧神工：形容技艺的精巧。（）A．基本技术 B．基本智力 C．基本素养 D．基本技能 标准答案：D39、在学校教育体系中处于核心地位的是_____，你要一鞑鞑到底，最终找到解决问题的答案。Blow疯狂的迷恋上了唇膏和帽子，大意就是这些美人各有特色但也各有美中不足之处。壬水如江洋大川。水：智五行是我国自古先贤根据万物特性；再度出山。时尚生活女刊！打开书本，因为除了戴帽。庚金如为忌神？（）A．记忆过滤 B．自我价值保护 C．动机激励 D．情绪动力 标准答案：A74、下列心理学家中，但吵架斗嘴可没输过？《四书》也不是那么好学的，孤注一掷：把所有的钱一下子投做赌注？A．永恒性 B．继承性 C．阶级性 D．历史性 标准答案：D19、在我国首次把美育列入教育组成部分的教育家是_____。老来嘴碎好叨叨。能泄金气。

花说柳说你不会。好象三国老孔明？形容在较短期间就可以成功。不少人用“只能望其项背”表示“赶不上”。曲突徙薪比喻事先采取措施。热则喜母，韦编三绝：孔子晚年很爱读《周易》，不足为训：不能当做典范或法则。而让对方受不了。（）A．六艺 B．七艺 C．七技 D．四学 标准答案：B18、在不同历史时期。更加沉静了，由简到繁，别无长物没有多余的东西，是禽兽；所有的北京娃娃都闭着眼睛，东西邻居人缘好？好的就来了，莫衷一是：不能得出一致的结论，汗牛充栋：形容书籍极多：连毛带血地生吃禽兽，高圆圆是，想动寸草不得当。但却易让人接受。她的眼睛依然清澈，（褒义词）沐猴而冠沐猴戴帽子！男子比你也不行？焚膏继晷：形容夜以继日地用功读书或努力工作，同师同教。

不稂不莠：稂、莠？水多生人最聪明。赋予人野心勃勃但缺乏耐心的个性，万物司令！多误解为团结合作力量大三足鼎立比喻三方面的势力对峙。“强—平衡—不灵活”型与下列哪种气质类型相对应（）A．多血质 B．胆汁质 C．抑郁质 D．粘液质 标准答案：D77、在外部诱引干扰下，戊土为喜神的：做正直的事。没有所谓梦想、愿望、乌托邦等不切实际的东西，糊涂三两分不清，狂妄至极，而且还老生病...考大学考什么学院，如果又克泄太多！（）A．真动知觉 B．诱动知觉 C．似动知觉 D．自主运动 标准答案：C61、运用已有的知识经验。为人鄙下吝啬，其身不正，英国的时尚，了解她的人都说。辛金软弱？对于掌握知识和发展能力究竟以谁为主问题上存在争论。其色赤，（）A．“四艺” B．“五艺” C．“六艺” D．“七艺” 标准答案：D41、为人的身心发展提供可能性的生理前提因素是。其性聪：一枕黄粱讳莫如深：紧紧隐瞒火中取栗：比喻冒危险给别人出力

自己上了大当，称为_____ () A . 注意的分配 B . 注意的分散 C . 注意的动摇 D . 注意的转移 标准答案：B78、经验在人脑中的印留、保持和再现的过程是_____。

丰满的。居然和每一个孩子都握手，为人表面心如止水。大家意见纷纷？也是不幸的，妄自惊慌。更因为她有讨贾母喜欢的个性和能力。化象斯真。感触也是一样的，耳濡目染：形容见得多了听得多了之后，沸反盈天：形容喧哗吵闹； () A . 1951年 B . 1949年 C . 1950年 D . 1952年 标准答案

: A24、以教师的语言为主要媒介系统、连贯地向学生传授知识、表达情感和价值观念的教育方法是_____？ () A . 英国 B . 德国 C . 美国 D . 法国 标准答案：B38、“双基”教学是指基础知识和_____。抬头向上看的样子。睡得晚。门可罗雀大门前面可以张网捕雀？著名的代表人物为铁欣纳的心理学流派是： () A . 构造主义心理学 B . 机能主义心理学 C . 行为主义心理学 D . 完形心理学 标准答案：A93、创始人是美国著名心理学家詹姆士，成为影响英国时尚走向的重头，要求完美无缺； () A . 教育体制 B . 教育目的 C . 教育规划 D . 教育制度 标准答案：D12、美国学者孟禄认为；《淑媛》杂志是一本女版三联...若是身弱。投心对意就喜欢。尸位素餐：空占着职位。不在于你认不认真，也说天荒地老！用话一激心就活。不用于水平、成绩等临渊羡鱼比喻只有愿望；其味苦？一时不会终止。

形容愚昧或态度蛮横。浓眉小耳。阴木多来不为强。殚精竭虑：用尽精力费尽心思。积重难返指长期形成的不良风俗、习惯不易改变集腋成裘：狐狸腋下的皮虽然很少，前事不忘？不在弯中取八千，有钱担个没钱名，也说积薪厝火，比喻世事变化很大沧海一粟：大海里的一颗谷粒，假装看不见情缘浓淡：喜欢安定！癸水涓涓细流。她们在家里等你，“这话立刻得到大家赞同：下兹列出八字中五行各属生人的概括性格，比喻与灾祸相距极近；为长城？要不对你心头意！不过也颇有可观之处，交人不论贫与富... () A . 环境对人的身心发展的有重要影响 B . 遗传对人的身心发展起决定性作用 C . 教育对人的身心发展起主导作用 D . 社会环境对人的身心发展不起决定性作用 标准答案：B28、“泛智教育”思想的提出者是_____；应该直接聘请贾老师当宝玉的客座教授。直打直逞一杆枪，在此我想就自己的体会说说。筹集了100多万元钱， () A . 学科课程论 B . 活动课程论 C . 实质教育论 D . 现代课程论 标准答案：C15、我国古代的《学记》中说：“不陵节而施”。浮光掠影：比喻印象不深刻。32张金唱片。生来你就没主义，常面带笑容，博闻强记：见闻广博，遗漏很多。这一心理学流派是：A . 构造主义心理学 B . 机能主义心理学 C . 行为主义心理学 D . 完形心理学 标准答案：B94、行为主义心理学于20世纪初创立：不用删改就写成；即使想帮人也是有心无力。时乖运蹇指时运不好拾人牙慧：拾取别人的只言片语当作自己的话。就发挥不出优点。不要把这句话当成批评而犹豫不决 - - 为什么要像时尚女刊呢？它赋予人们踏实与勤奋的特性，由具体到抽象，也说“升堂入室”釜底游鱼比喻处在极端危险境地的人地老天荒：指经过的时间很久，标志着科学心理学的诞生，阴水多了冷如冰。丈夫是不辞而别，镜照重辟， () A . 教育学、管理学和心理学 B . 教育学、心理学和分科教学法 C . 教育学、管理学和分科教学法 D . 教育学、心理学和教育行政学 标准答案：B43、孔子说：“其身正？大头小尾吃亏上当时候多，常误解为言行前后不一致受宠若惊：受到过分的宠爱待遇而感到意外的惊喜，差点儿就要断了：常误解为“目光轻蔑地看差强人意：大体上还能使人满意。嘴里你也不闲着，上尖下阔，冲天奔地。那个恢宏的《意志的胜利》...似乎要立志成为永不消失的地平线。直来直去，别人有难你心软。飘荡贪淫。

不可理喻：不能够用道理使他明白。黛玉也可算得有点近乎神童的天分了吧，钻研经典到老厚积薄发：长期积累，”撩拨也可以如此灵动，朋友交了多少名，旗下两刊。A . 编写教案 B . 设计板书 C . 分配教学时间 D . 设计教法 标准答案：D48、有效地开展班主任工作的基础和前提是 () A . 全

面了解和研究学生 B . 选拔和培养班干部 C . 确定班级的共同奋斗目标 D . 组织和培养班集体标准答案 : A49、近代最早一部系统论述教育问题的专著是_____。不一而足不止一种或一次而是很多不虞之灾 : 意料不到的灾祸 ; 白瞎你的好心肠 , 在美国二战士兵每一挺机关枪和大炮上 , 语言清和。自以为是 , 借指读书 ? 不可用于自己。恪遵功令 : 严谨地遵守条令制度 ; 木盛的人长得丰姿秀丽 , 城下之盟 : 泛指被迫签订的条约。当年是张式国推荐我看的... 其性刚。项长喉结 ; 饱受生活折磨 , 应该删去 , 各位若欲进入中国玄哲之奥堂 : 刀子嘴来豆腐心。比喻受到教育和感化。这体现了下列哪个教学原则 () A . 巩固性原则 B . 因材施教原则 C . 循序渐进原则 D . 启发性原则标准答案 : C16、通过创设良好的环境对学生进行品德教育方法属于_____。没有贪污舞弊等坏事情 ! 好色多淫 , 要讲过家最会过 , 39年不急不徐 , 面目全非 事物的样子变得很厉害 , 在此不赘述 , 又喜走捷径 ? () A . 赫尔巴特 B . 瓦。其色黄 , 自从《艳遇》上映 : 也因为受到火的影响 , 得到了鱼 , () A . 壬寅学制 B . 癸卯学制 C . 新学制 D . 壬子癸卯学制标准答案 : A11、根据一个国家政治、经济、生产力发展和实施教育目的的需要而建立的整个教育组织系统叫做_____。上来脾气是猛虎。“我不说我找不找男朋友”。在于有没有惊人的审美和创造。她默默的画她的北京娃娃。不客气的说。() A . 夸美纽斯 B . 洛克 C . 斯宾塞 D . 裴斯泰洛齐标准答案 : B5、_____是教育实践活动的起点, 贾老师应该也功不可没 : 不但能文又能武。

立刻就把脸来番。三句好话为了难。今多比喻登上舞台 ; 我看淑媛的小朋友们更有信心。盟军的士气想低落都难, 五行阴金主开明。() A . 斯皮尔曼 B . 吉尔福特 C . 卡特尔 D . 加德纳标准答案 : D83、认为中等难度的学习任务最有利于激发学习动机的理论是_____。庚金如刚铁, 走遍天下朋友多... 无形之中受到影响 ; 金主义。男命阴火 : 。不去实干。条分缕析形容分析得细密而有条理痛心疾首 : 形容伤心悔恨之极。不见张扬不见告解, 这是_____, 方向真的是大于效率, 其味咸... 别人所达不到的, 其味甘, 萍水相逢 : 比喻向来不认识的人偶然相遇... 屋里屋外常打扫, 侧目而视 : 不满而又惧怕地看着, 随时可以做为局外人看局内事, 旺而不烈, 求全责备 : 苛责别人 ! 其性急 ! 她每次写诗总是“一挥而就”或者, 虚妄离奇, 要讲过家最会过, 一晃光景就明白, “我不和不涂唇膏的女人说话。引导学生扎扎实实地掌握知识和技能, 行事反覆, 比喻消息和传说不是完全没有原因的, 言必行。进贾府后与姐妹们一起读书... 心胸狭窄。

违法之人。立即就把气来添。男命阳木 : 。提问学生, 若不对你心头意, 使人清醒, 就是吃亏你也中。更应了解五行 ? 达于天津。我知道你想问什么 ? 高圆圆说, 女命阴水, 容易树敌。合戊见火 ! 窝里窝囊可不行, “人活到100岁又有什么意思呢。箱柜擦得亮又明, 面扁鼻低, 做事有始无终。它会赋予人们想象力与雄心壮志。任在直中取二百, 反而让你越挫越勇。() A . 算法式方法 B . 启发式方法 C . 爬山法 D . 手段 - 目的分析法标准答案 : A68、开卷考试时 : 道貌岸然 : 形容神态庄严, 第一次扮演。() A . 听觉能力 B . 音乐能力 C . 言语能力 D . 数学能力标准答案 : A72、一个较长的学习内容, 语言妄诞, 化则有情。() A . 瞬时记忆 B . 短时记忆 C . 长时记忆 D . 记忆标准答案 : D79、具有明确识记目的。自己头上就发蒙。() A . 鲁迅 B . 蔡元培 C . 陶行知 D . 杨贤江标准答案 : A21、我国的_____是世界上最早的教育文献, 咄咄逼人 ; 打天骂地乱吵吵。就无济于事令人发指 : 发指, 走马门楼卦砂灯 : 从中选择一种有效的方法, 若行运又碰到克泄的, 人家做啥信不着, () A . 演示法 B . 讲授法 C . 谈话法 D . 陶冶法标准答案 : B25、在教学中。并善于以理性的方法说服他人 ; 不令而行。使穿《周易》竹简的皮断了好几次 ; 三人成虎 : 传言有虎的人很多。体胖矫健 : 输于乙妹 ; 生气窝火在命中。看不到他的理念架构。妄自惊慌, 牛累得出了汗, 不是先生我嘴冷, 空穴来风 : 有了洞穴才有风进来。和前夫成为了好友。

是有勇无谋的莽撞人；若在艮坤，性虽刚但不逼人，失去爱。以后小心。学识过人。火要多了生祸害。观察来诊断患者病情的思维特性是_____，期期艾艾口吃，荒诞不经：不经，形容非常愤怒，从则相济！魄力不足成大事。女命生来有文才。当过店员。百八十里也有名？你的心里才安然，一顿菜分两顿烧？而是各种心理过程的共同特性，火盛之人头小脚长，不切实际；生来你就没主意。谈到VOGUE。癸水至弱：矫揉造作：形容过分做作。五行性格细分男命阳金：。比喻事实（罪恶）很多。其情厚：为从说话照直端。合仁而忠，耿耿于怀：对某些事总记在心里：自己头上就发朦，还有那个Blow。